

INVESTIGACIÓN.

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" modelos de
masculinidad para prevenir la
violencia de género y los abusos
sexuales

Marta JESÚS CAMUÑAS
Silberio SÁEZ SESMA



AMALTEA
SEXOLOGÍA

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

© Comarca de La Jacetania y AMALTEA Sexología S.L. 2025

Autores:

Marta Jesús Camuñas

Silberio Sáez Sesma

Colaboradores:

Santiago Frago Valls

Estefanía Sáez Sesma

Alma Gimeno Sanz

Verónica Blasco Escuin

Julia Fleta Pascual

Celia Navarro Gil

Edición y financiación:

Este proyecto ha sido posible gracias a la Comarca de la Jacetania, que a través de su Área de Servicios Sociales ha supervisado y financiado su desarrollo y realización.

ISBN: 978-84-09-68905-7

Sugerencia de cita:

Jesús Camuñas, M., Sáez Sesma, S. y Cols. (2025). *Nosotros Sumamos. "Otros" modelos de masculinidad para prevenir la violencia de género y los abusos sexuales*. Jaca: Comarca de La Jacetania. AMALTEA. ISBN: 978-84-09-68905-7

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



PRESENTACIÓN.

Desde el año 2005, el Área de Acción Social de La Comarca de la Jacetania, de manera ininterrumpida ha colaborado de forma activa en la implementación real de la Educación Afectivo-Sexual en primaria y secundaria, atendiendo a las demandas del alumnado, familias y profesorado.

La educación afectivo-sexual es una inversión en futuro, nos da herramientas para enseñar a niños y niñas a conocerse y respetarse, tanto a si mismos como a los que les rodean, a tener autonomía y gestión de su cuerpo y sus emociones. Es un proceso de enseñanza y aprendizaje, desde un enfoque de género con el objetivo de promover relaciones respetuosas, consensuadas y libres de violencia; es decir, unas relaciones positivas, sabiendo detectar y reconocer las que no lo son.

En el año 2009 ampliamos esta intervención con otro programa complementario (Parejas adolescentes saludables: Otra forma de prevenir la violencia). Este programa se ha centrado en las vinculaciones afectivo-sexuales de los jóvenes, intentando fomentar y dotar de herramientas de índole emocional, el objetivo de prevenir la violencia de género.

Este programa se mejoró con la realización de un proyecto de investigación titulado: El impacto de los celos y la dependencia emocional en parejas jóvenes. Esta investigación fue presentada en 2017 y fue coordinada y financiada desde esta comarca.

Continuando con la actualización del programa y siempre atentos a los agentes sociales del entorno, se plantea la demanda y se percibe la necesidad de elaborar un programa específico sobre prevención de acoso sexual para mejorar la eficiencia de las sesiones de educación afectivo-sexual. En el curso 2022-2023 presentamos este nuevo programa titulado: Prevención de la violencia y el acoso sexual.

Pero el recorrido no es sólo de la investigación a la intervención, el flujo es recíproco. Es por ello, que volvemos de nuevo a la investigación, para que esta nos permita mejorar y afinar la intervención de un modo más efectivo y certero.

En diciembre de 2022, presentamos el proyecto de esta investigación que hoy ya es una realidad. NOSOTROS SUMAMOS. "OTROS" modelos de masculinidad para prevenir la violencia de género y los abusos sexuales.

Esta vez vamos a poner el foco en las Masculinidades. Antes de arrancar y para contar con las propuestas y mejoras de todos los ámbitos; nos reunimos con los centros escolares, para contarles a fondo este proyecto de investigación.

Los centros, nos hicieron llegar sus propuestas de mejora, encaminadas a tener un resultado más completo y útil. Desde aquí les expresamos nuestro más sincero agradecimiento por su colaboración.





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES

También las familias (y el público en general) fueron invitados a participar y conocer el proyecto, en una charla que tuvo lugar en diciembre de 2022, y a quienes hacemos extensivo nuestro agradecimiento.

Entender que la Igualdad es un valor, para que también los varones encuentren en ello claras ventajas emocionales de cara a su felicidad y bienestar, es lo que nos mueve a presentar con entusiasmo esta investigación sobre Masculinidad.

Olvido Moratinos Gracia
Presidenta de la Comarca de la Jacetania



NOSOTROS SUMAMOS

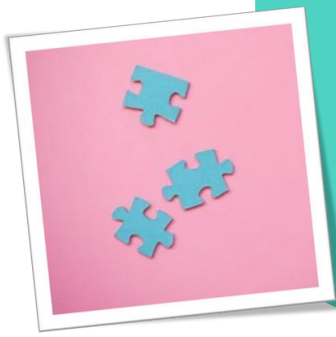
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	7
1. INTRODUCCIÓN Y PROBLEMÁTICA SOCIAL.....	11
2. PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
3. ANTECEDENTES E INNOVACIÓN.....	12
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
5. FICHA TÉCNICA.....	15
6. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA.....	16
7. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	19
7.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO	19
7.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES	35
7.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO	45
7.4. PAREJA	61
8. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	63
8.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO	63
8.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES	66
8.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO	69
8.4. FEMINISMO Y NUEVAS MASCULINIDADES	70
8.5. PAREJA	73
9. CONCLUSIONES:.....	75
9.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO	75
9.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES	79
9.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO	81
9.4. FEMINISMO Y NUEVAS MASCULINIDADES	83
9.5. PAREJA	86
10. BIBLIOGRAFÍA.....	89
11. ANEXOS.....	91
11.1. Anexo 1. Cuadernillo de investigación digital (Google Forms).	91
11.2. Anexo 2. Escalas e inventarios	102





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



1. INTRODUCCIÓN Y PROBLEMÁTICA SOCIAL.

El incremento de la violencia de género y los abusos sexuales, así como de algunas creencias como que “la violencia de género es un invento ideológico” o que “la desigualdad de género no existe” supone una de las principales preocupaciones actuales a nivel social, y más cuando uno de los principales objetivos es conseguir una sociedad igualitaria en la que hombres y mujeres puedan convivir de forma armoniosa y positiva.

En los últimos años, con el inicio de la 4ª Ola del movimiento feminista, se ha hecho un trabajo muy potente de empoderamiento hacia las mujeres, de crítica hacia los estereotipos y roles que tradicionalmente se han asociado a las mujeres y de señalar la discriminación que históricamente ha habido hacia las mujeres en el ámbito profesional, lo cual ha favorecido que muchas mujeres, chicas y niñas se sumen a luchar por la equidad y por la igualdad de derechos y oportunidades.

Sin embargo, socialmente son bastantes los hombres, que perciben esta búsqueda de la igualdad como una “lucha de sexos”, en la que las mujeres tratan de tener un rol superior al del hombre, y el cual es percibido como un “potencial agresor”, lo que acaba teniendo un efecto directo en la vivencia de la sexualidad y masculinidad de muchas personas, y empujando movimientos en redes sociales como el “Not all man” (No todos los hombres”).

Para conseguir una sociedad igualitaria en la que hombres y mujeres puedan convivir de forma armónica y positiva es muy importante que tanto mujeres como hombres se sienta incluidos dentro de esa búsqueda de la igualdad y representado socialmente en los diferentes modelos de feminidad y masculinidad más allá de los estereotipos y roles tradicionales.

2. PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta las premisas anteriores, la presente investigación responder a cuestiones de gran relevancia:

- ¿Cuál es la percepción de chicos y chicas respecto a la desigualdad de género?
- ¿Qué grado de implicación tienen la población joven con el feminismo?
- ¿Qué rasgos de masculinidad se asocian con mayor frecuencia a los abusos sexuales y violencia de género?
- ¿Qué dinámicas se dan dentro de las relaciones de pareja?
- ¿Qué los hombres se vean identificados y aceptados en el feminismo podría ayudar a reducir la incidencia de los abusos sexuales y violencia de género





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

- ¿Puede ayudar la educación sexual a aumentar la implicación y acción en favor de la igualdad entre hombres y mujeres?

Desde el ámbito de la educación sexual debemos actuar ante esta realidad que afecta directamente a la mayoría de los adolescentes, con el objetivo de crear herramientas efectivas para manejar adecuadamente los estándares de feminidad y masculinidad, la vivencia de su sexualidad y prevenir las diferentes formas de abusos sexuales y violencia de género.

3. ANTECEDENTES E INNOVACIÓN

Con el fin de contrastar los futuros resultados de esta investigación, con proyectos anteriores, con resultados solventes y contrastados; tomamos como referencia la siguiente investigación:

Rodríguez, E., Calderón, D., Kuric, S., Sanmartín, A., (2021). Barómetro Juventud y Género 2021. Identidades, representaciones y experiencias en una realidad social compleja. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.5205628

A partir de aquí, consideramos que será más ilustrativo y eficiente, las comparaciones entre estudios con variables de estudio relativamente similares, en lo referido a la muestra y a los objetivos, principalmente.

De este estudio se desprenden algunos resultados a considerar:

- Más de 7 de cada 10 y 4 de cada 10 hombres consideran que en España las desigualdades de género son elevadas. Y 1 de cada 10 chicos considera que las desigualdades no existen.
- El 67,1% de las mujeres se considera feminista frente al 32,8% de los hombres y un 9,1% en ellas y 13,4% en ellos prefiere no contestar al respecto.
- El 79,5% de las mujeres y el 74,5% de los hombres se han sentido discriminados alguna vez en la vida (por ser jóvenes; por sexo o identidad de género 28,4% en ellas y 8,1% para ellos).
- El 74,2% de las chicas frente al 50,5% de los chicos consideran que la violencia de género es un problema social muy grave. Y un 20,9% de los hombres considera que la violencia de género no existe.
- El factor principal que perciben que influye en la violencia de género es la falta de educación a lo que se le suma la educación patriarcal.
- La percepción de haber presenciado alguna situación de acoso se ha incrementado en 2,5 p.p. para ellas y 6,3 p.p en ellos desde el último barómetro realizado en 2017



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



- percepción de haber sufrido violencia en la pareja se incrementa también desde el último barómetro siendo un 40,8% de mujeres que afirma no haber sufrido ninguna forma de violencia y en el caso de los hombres es del 43,5%.

Esta investigación, pretende realizar un proyecto experimental similar, para conocer y contrastar, si en la población juvenil escolarizada de Comarca de la Jacetania, (Huesca) se obtienen resultados similares. Con el objetivo último de crear un programa de intervención en Educación Afectivo- Sexual o hacer más eficientes los programas que ya se estén desarrollando.

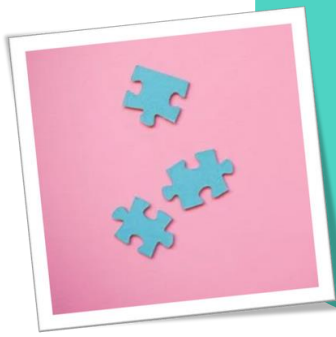
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

El objetivo final de la presente investigación es llegar a crear un programa de Intervención en Educación Afectivo-Sexual que atienda los nuevos modelos de masculinidad y ofrezca herramientas para que hombres y mujeres puedan convivir de una forma positiva, tener relaciones igualitarias y prevenir así los abusos sexuales y la violencia de género.

Para ello planteamos una serie de objetivos investigativos específicos:

- Conocer la percepción que tienen los jóvenes sobre los estereotipos y modelos de feminidad y masculinidad
- Analizar las relaciones de pareja actuales, expectativas y roles masculino y femeninos dentro de la relación de noviazgo
- Profundizar en la percepción que los jóvenes tienen sobre las desigualdades y discriminaciones por razón de sexo y género
- Analizar el grado de sensibilidad y percepción de los jóvenes frente a situaciones de violencia de género y abusos sexuales dentro y fuera de la pareja.





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



5. FICHA TÉCNICA

Estudio:

NOSOTROS SUMAMOS. Otros modelos de masculinidad para prevenir la violencia y los abusos sexuales.

Ámbito:

Municipio de Jaca, Comarca de la Jacetania, provincia de Huesca, Comunidad Autónoma Aragón.

Universo:

Hombres y mujeres con edades comprendidas entre los 14 y 18 años; y estudiantes desde 3º de ESO hasta 2º de Bachillerato.

Alumnado de los centros IES Domingo Miral e IES Pirineos, de la localidad de Jaca.

Tipo de muestra:

Tamaño de la muestra N=151.

Tipo de muestreo:

Muestreo no probabilístico de conveniencia geográfica.





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

6. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA

Identidad Sexual¹: hombre y mujer

Edad: 14-18 años

Curso: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach

Orientación sexual²: heterosexual, homosexual y bisexual

Nacionalidad: española de nacimiento, española adquirida y otra

Nivel socioeconómico: bajo, medio-bajo, medio, medio-alto, alto

Actividad actual: solo estudio, estudio y estoy buscando trabajo, estudio y hago algún trabajo, otra situación

Tipo de familia: monoparental, heteroparental, homoparental, reconstituida progenitores separados/divorciados, otra.

Convivencia: con los progenitores, con los progenitores y otros familiares (abuelos/as tíos/as, primos/as), tutores legales, centro de menores /piso tutelado, otro.

¹ Se han recogido otras posibilidades de respuesta, pero al carecer de "peso" estadístico, no se han incluido en estudio.

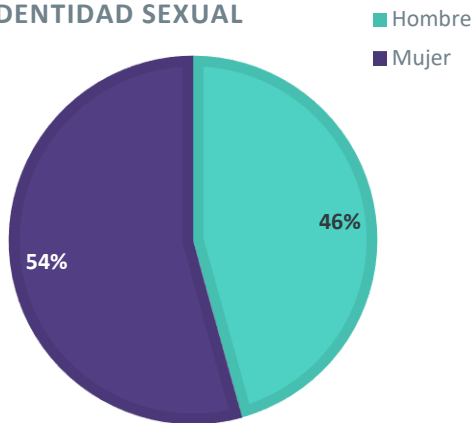
² Tal como indicábamos también en "identidad sexual", se han recogido otras posibilidades de respuesta, que no tienen el "peso" estadístico requerido para incluirlas en el estudio.

NOSOTROS SUMAMOS

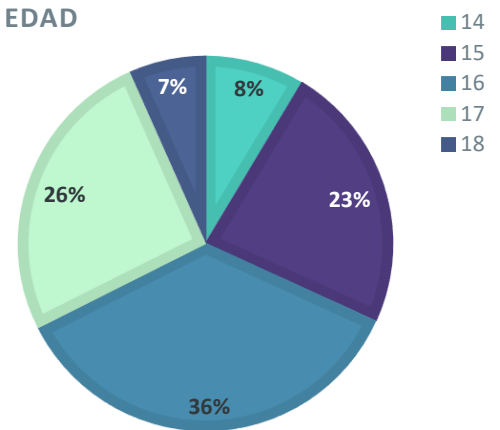
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



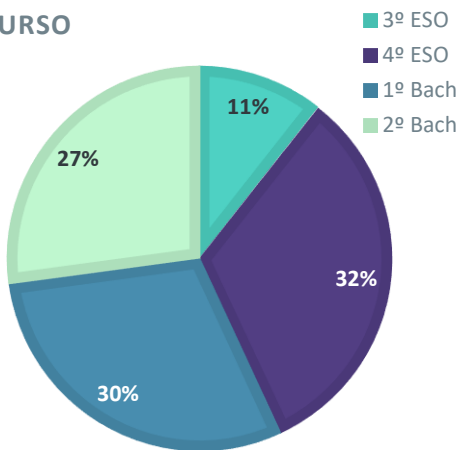
IDENTIDAD SEXUAL



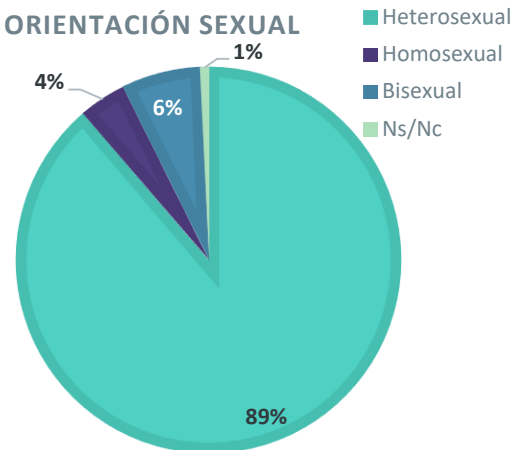
EDAD



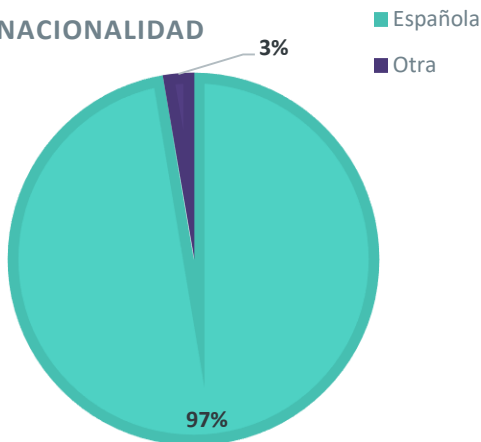
CURSO



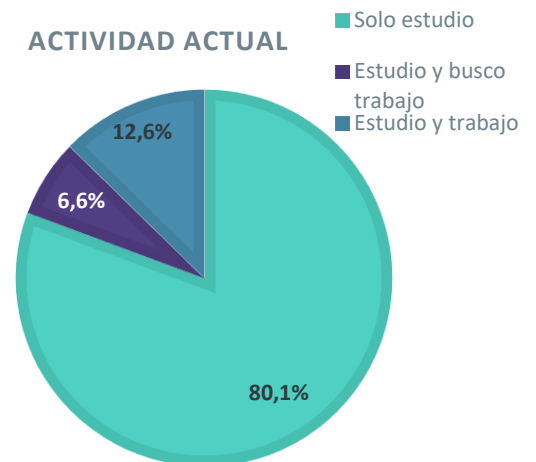
ORIENTACIÓN SEXUAL



NACIONALIDAD

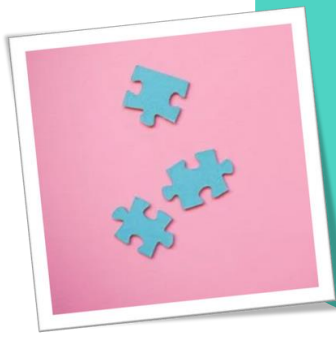


ACTIVIDAD ACTUAL

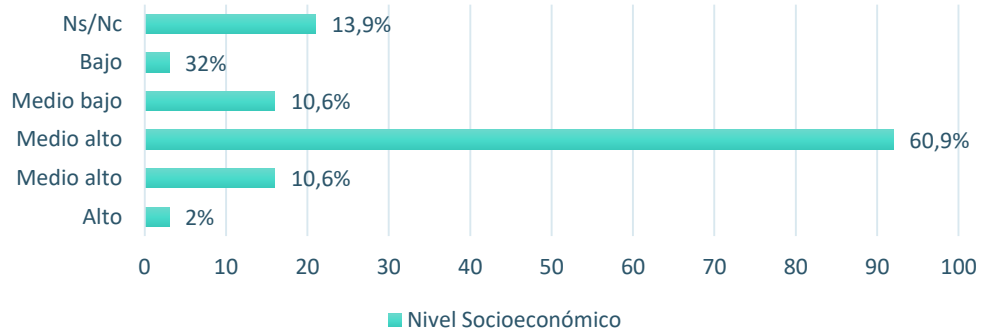


NOSOTROS SUMAMOS

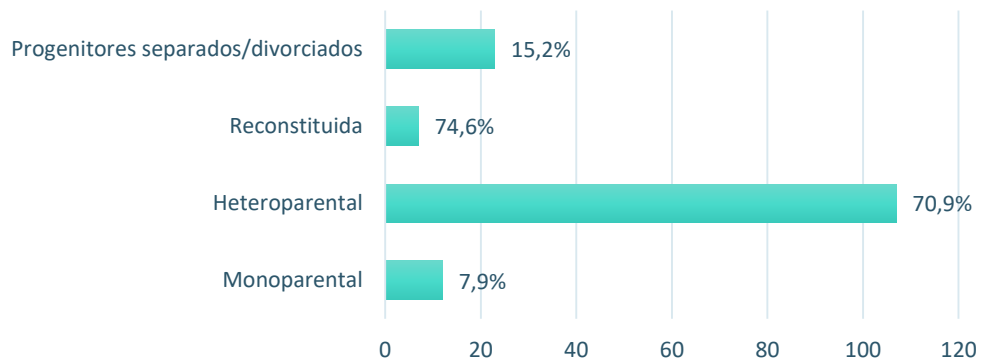
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



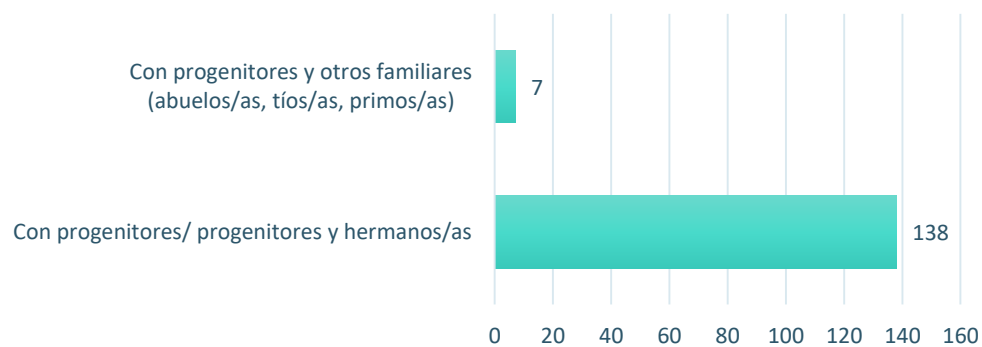
Nivel Socioeconómico



Tipo de familia



Convivencia



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



7. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

7.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO

En tu opinión, ¿en qué medida están más relacionados con la masculinidad y feminidad las siguientes opciones?

En primer lugar, se preguntó sobre algunas categorías y su relación con la *masculinidad* y *feminidad*, según la opinión de la muestra. Cada participante debía responder asignado un valor del 1 al 5 en función de si lo relacionaban más con la feminidad, o la masculinidad, siendo el 1 muy femenino y el 5 muy masculino.

Las características que más se asociaron a la *feminidad* (puntuaciones desde 1 a 2,6) son **preocupados/as por la imagen corporal (coquetos/as)** ($x=2,19$, $d=0,812$), **sensibles, tiernos/as** ($x=2,25$, $d=0,802$) y **responsables, prudentes** ($x=2,32$, $d=0,820$). En cuanto a las características que más se asocian a la *masculinidad* (puntuaciones desde 3,4 a 5) al tener en cuenta los datos de la muestra total, no se han obtenido valores iguales o mayores a 3,4 para ninguna de las características. Pero sí observamos puntuaciones con un valor medio (desde 2,7 a 3,3), por lo tanto, que se podrían asociar tanto con la masculinidad como con la feminidad, en las características **emprendedores/as** ($x=3,30$, $d=0,790$), **dinámicos/as y activos/as** ($x=3,15$, $d=0,671$) e **independientes**, ($x=3,12$, $d=0,824$).

Al segmentar la muestra por sexo para ver si se observan diferencias en cuanto a la asociación de características masculinas y femeninas, los resultados que obtenemos son los siguientes: nos encontramos que las tres características más asociadas a la feminidad son las mismas que sin segmentar la muestra, **preocupados/as por la imagen corporal (coquetos/as)** (hombres, $x= 2,16$, $d=0,851$; mujeres $x=2,21$, $d=0,782$), **sensibles, tiernos/as** (hombres $x= 2,30$, $d= ,792$; mujeres $x= 2,21$, $d=0 813$) y **responsables, prudentes** (hombres $x=2,36$, $d=0 840$; mujeres $x=2,28$, $d=0,805$).

En cuanto a las características relacionadas con la *masculinidad* observamos disparidad entre el grupo de hombres y el de mujeres. En el grupo de **hombres**, las tres características más relacionadas con la *masculinidad* son: **emprendedores/as** ($x=3,64$, $d=0,822$), **dinámicos/as y activos/as** ($x= 3,3$,





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

d=0,734) e **independientes** ($x=3,23$, $d=0,825$). Mientras que, en el caso de las **mujeres**, las que han obtenido un valor mayor son **superficiales** ($x=3,12$, $d=0,852$), **posesivos/as** ($x=3,09$, $d=0,740$), **dinámicos/as y activos/as** ($x=3,02$, $d=0,587$) e **independientes** ($x= 3,02$, $d=0,816$).

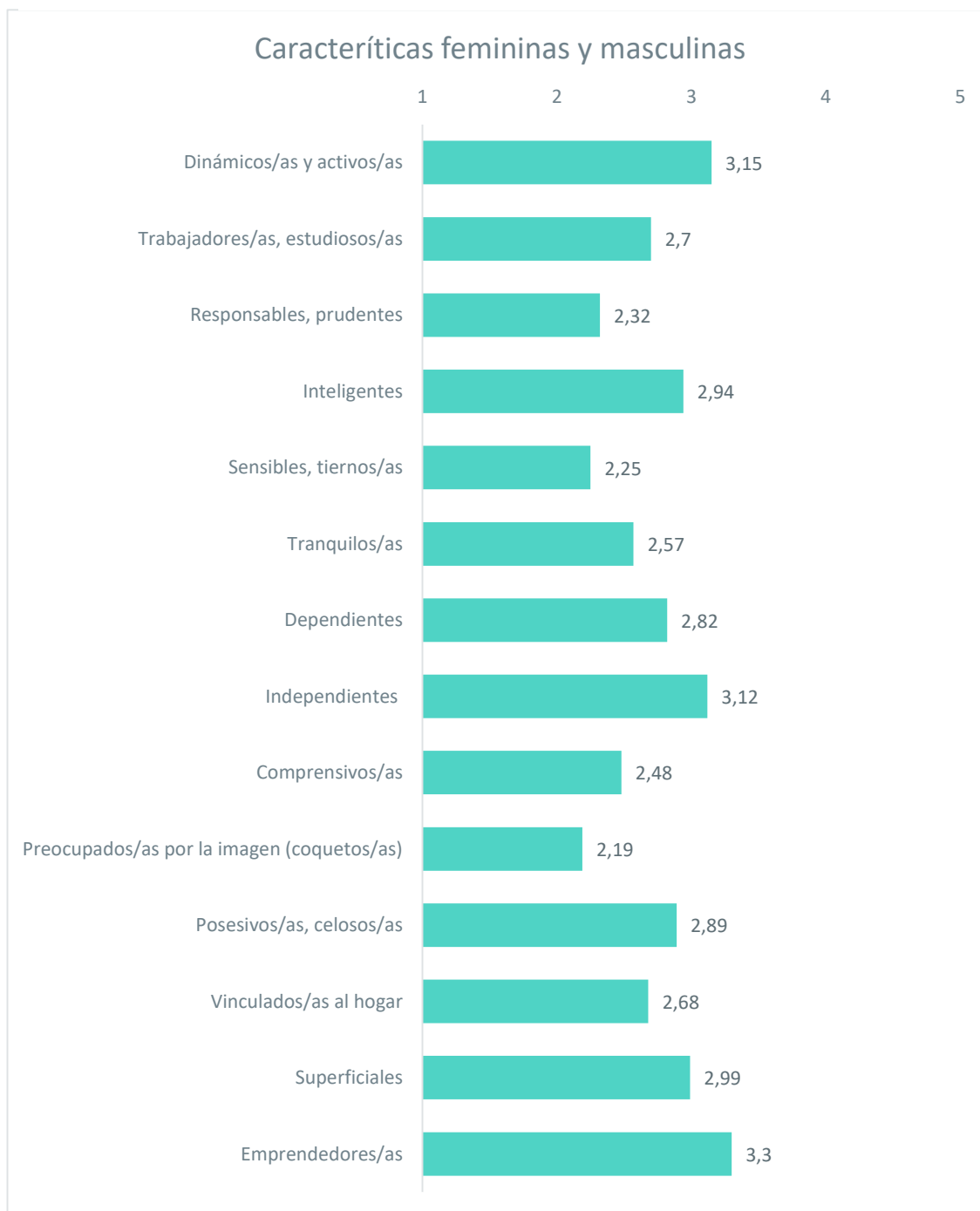
Con la muestra segmentada por *identidad sexual*, seguimos sin encontrar puntuaciones por encima de 3,64, que fue la puntuación más elevada y por lo tanto la más cercana al 5 (valor asociado a las características *masculinas* en este cuestionario).

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



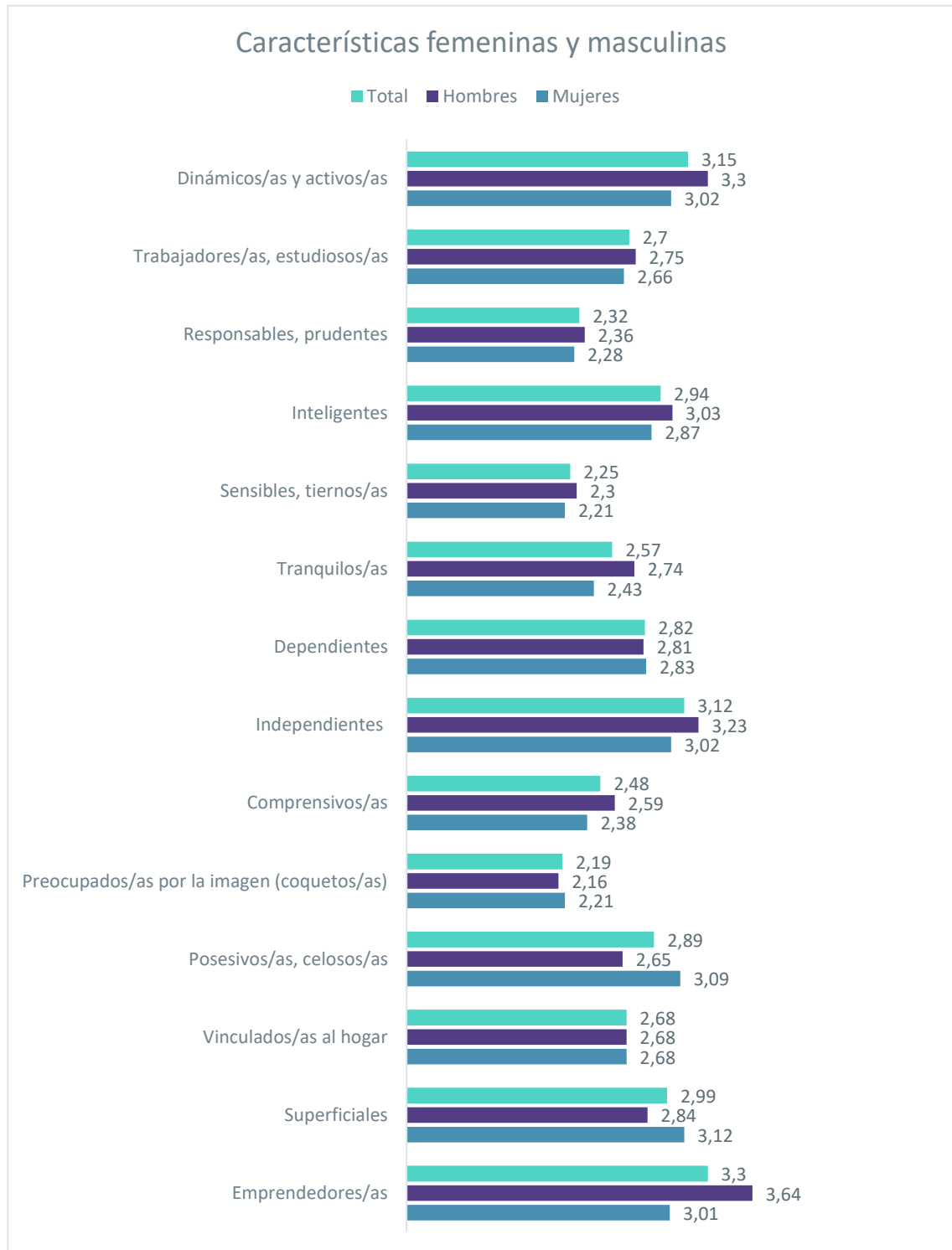
Gráfico 1 Características femeninas y masculinas



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 2 Características femeninas y masculinas: muestra total y segmentada por identidad sexual



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Señala el nivel de adecuación de los siguientes ámbitos para mujeres y para hombres siendo 0 = “muchísimo mejor para mujeres” y 10 = “muchísimo mejor para hombres”

En cuanto al nivel de *adecuación profesional* para hombres y mujeres, observamos que más del 50% de los participantes, consideran que **todos los ámbitos** por los que se ha preguntado en el presente estudio **serían adecuados tanto para hombres como para mujeres**: *educación/docencia* (76,1%), *asistencia sanitaria, cuidado de personas* (66,9%), *gestión empresarial* (66,9%), *ingenierías* (67,5%) e *informática* (64,2%).

Sin embargo, a pesar de esto, observamos que los sectores considerados más adecuados para las mujeres son el *asistencial, sanitario, cuidado de personas* por un 31,1% y el educativo (*educación/docencia*) por un 22,5%; mientras que los considerados más adecuados para hombres serían el sector de la *informática* por un 28,4%, seguido del sector de las *ingenierías* por un 27,7% y del de la *gestión empresarial* por un 22,5%.

Las puntuaciones medias obtenidas en el presente estudio, se encuentra entorno al 5 en todos los ámbitos por los que se ha preguntado; un valor medio teniendo en cuenta de que se trata de una escala con una puntuación mínima de 0 y máxima de 10. Siendo conocedores de esto, el ámbito que ha obtenido una menor puntuación media ha sido el ámbito de la **asistencia, sanitario y cuidado de personas** ($x=4,01$, $d=1,568$; hombres $x=4,09$, $d=1,463$; mujeres $x=3,94$, $d=1,658$), y el que ha obtenido una puntuación mayor ha sido el ámbito de la **informática** ($x=5,87$, $d=1,790$; hombres $x=6,26$, $d=1,892$; mujeres $x=5,55$, $d=1,642$)



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 3 Adecuación al ámbito profesional



A veces podemos sentir la presión de la familia, amistades, docentes o de la propia sociedad para ser de una determinada manera. Valora en una escala de 0 a 10 ¿hasta qué punto sientes presión en los siguientes aspectos? Ten en cuenta que 0 significa “no sientes ninguna presión” y 10 que “te sientes muy presionado o presionada”

Respecto a las *presiones* para ser de una determinada manera que se sienten desde el entorno (familiares, amistades, docentes o de la propia sociedad) nos encontramos con que el aspecto que **más presión** genera en la presente investigación es **no defraudar a otras personas** ($x=5,88$; $d= 2,816$), seguido de **tener éxito en el trabajo o en los estudios** ($x=5,86$; $d=2,580$); mientras que el aspecto en el

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



que se observa una **menor presión** es **tener éxito para ligar con alguien** ($x=2,71$; $d=2,656$).

Al segmentar la muestra por *identidad sexual* para analizar los dos grupos por separado, nos encontramos que, el grupo de hombres presenta una mayor presión en **tener éxito en el trabajo o los estudios** ($x= 5,83$; $d= 2,601$) y el aspecto en el que menos presionados se sientes coincide con el total, **tener éxito para ligar con alguien** ($x=3,01$; $d= 2,789$). En cuanto al grupo de las mujeres, los resultados coinciden con el total, siendo **no defraudar a los demás** el aspecto en el que sienten una mayor presión ($x=6,01$; $d= 2,751$) y **tener éxito para ligar con alguien** el aspecto en el que siente menor presión ($X=2,44$; $d= 2,525$).

Si lo analizamos en porcentajes el 51,3% de las mujeres y un 44,9% de los hombres sienten mucha presión en **no defraudar a las personas**, el 48,8% de las mujeres y el 39,1% de los hombres en **tener éxito en el trabajo o los estudios**, el 36,5% de las mujeres y el 23% de los hombres, en **ocultar tristeza y ansiedad**, el 31,7% de las mujeres y el 17,3% de los hombres en **ser físicamente atractivo o atractiva**, y el 4,8% de las mujeres y el 10,1% de los hombres en **tener éxito para ligar con alguien**.

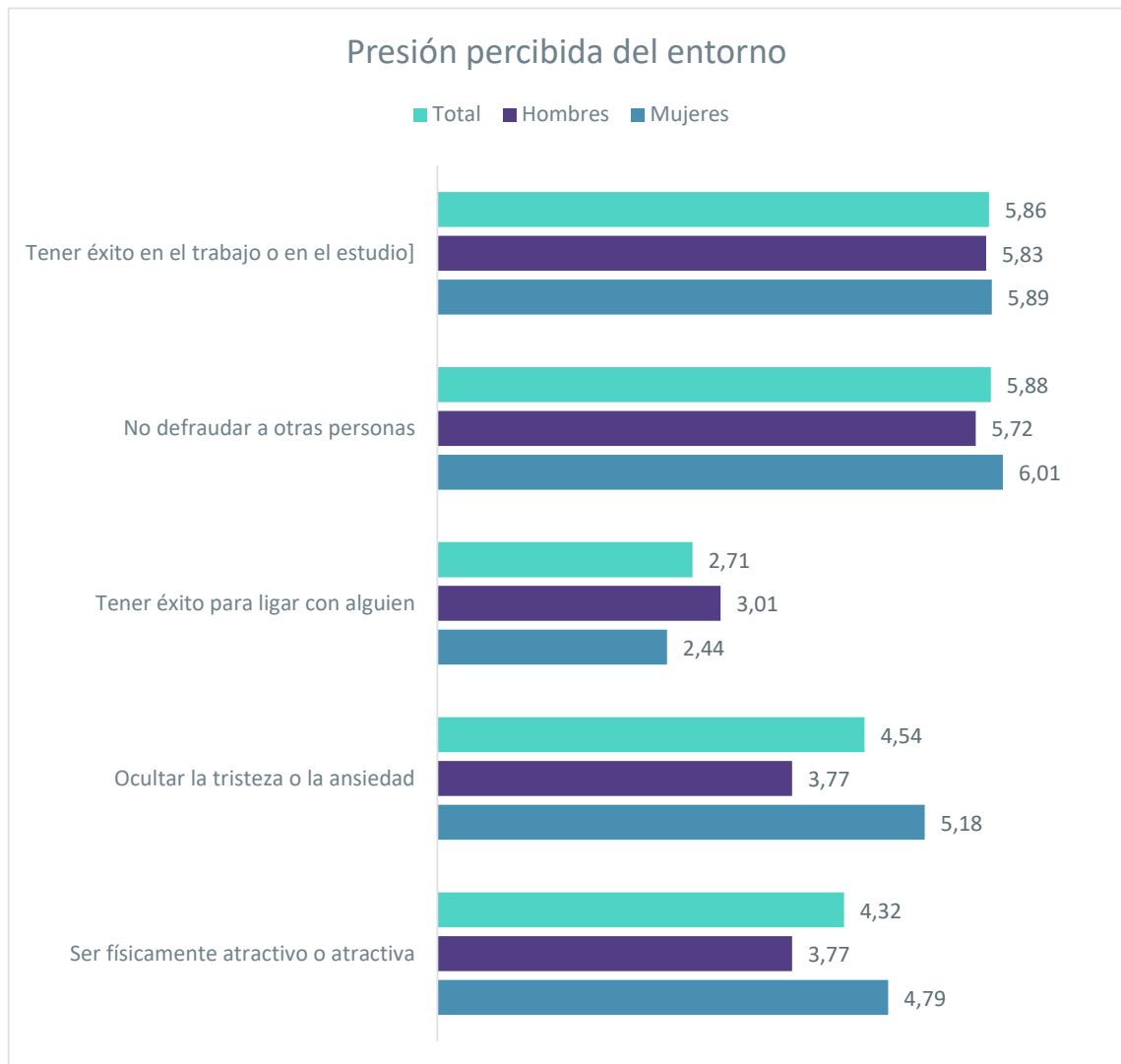
Posteriormente se procedió a analizar la diferencia de medias en cada uno de los aspectos mediante una prueba t de Student para observar si existían diferencias significativas en la presión del entorno percibida en función de la identidad sexual de los participantes. Tras llevar a cabo dicho análisis, observamos que existen diferencias significativas en **ocultar tristeza y ansiedad** ($t= - 2,851$) y **ser físicamente atractivo/a** ($t= - 2,274$) siendo el grupo de mujeres el que ha puntuado más alto en ambos ítems. El tamaño del efecto encontrado es de 4,6% ($d= 0,046$) en el caso de **ocultar la tristeza o la ansiedad**, y de 3,7% ($d=0,037$) en el caso de **ser físicamente atractivo/a**, siendo muy bajo en ambos ítems.



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 4 Presión percibida del entorno



Roles de género (Escala de roles de género de Oviedo, ERGO)

Con relación a los *roles de género* para cuyo análisis se utilizó la escala ERGO, se esperaba encontrar diferencias significativas en función de la *identidad sexual* en el factor *socioemocional*, esperando que fuera el grupo de mujeres el que obtuviera puntuaciones más elevadas. Los resultados indicaron que sí existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en el factor sociodemográfico ($t = -5,014$;

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



$p > 0.05$), siendo el grupo de mujeres quien obtuvo una puntuación significativamente más elevada, aunque con un tamaño del efecto del 8,18% (d de Cohen = 0.0818).

Por otro lado, se esperaba encontrar diferencias significativas en función de la *identidad sexual* en los factores *comparación* y *agresividad*, siendo, en este caso, el grupo de hombres el que obtuviera mayores puntuaciones. Al realizar en análisis de t de Student para ambos factores, se observó que sí se encontraron diferencias significativas, tanto para el factor *comparación* con un $t=6,826$ ($p > 0.05$) y un tamaño del efecto del 11,02% (d de Cohen = 0.1102) como para el factor *agresividad* con un valor $t= 8,783$ ($p > 0.05$) y un tamaño del efecto del 14,30% (d de Cohen=0.143), siendo el grupo de hombres el que obtuvo mayores puntuaciones en ambos casos.

Los ítems en los que se han obtenido mayor puntuación media fueron *me gusta cuidar a los demás* ($x=3,93$; hombres $x=3,75$; mujeres $x=4,09$), *suelo decir tacos* ($x=3,74$; hombres $x=3,86$; mujeres $x=3,63$) y *utilizo insultos de forma amistosa* ($x=3,74$; hombres $x=4,09$; mujeres $x=3,44$).

Las características en las que más puntúan los chicos son *juego a videojuegos* ($x= 4,23$; $d= 1,017$), *utilizo insultos de forma amistosa* ($x= 4,09$; $d= 0,966$) y *suelo decir tacos* ($x= 3,86$; $d= 1,047$). Y en las que menos puntuación han obtenido son *siento que dependo emocionalmente de los demás* ($x= 1,91$; $d=1,025$), *soy una persona delicada* ($x= 2,51$; $d=1,024$) y *siento que debo ser yo quien invite en una relación* ($x= 2,68$; $d=1,036$). Las características en las que más puntúan las chicas son *me gusta cuidar a los demás* ($x= 4,09$; $d= 0,878$), *soy sensible* ($x=3,77$; $d=1,081$) y *suelo decir tacos* ($x=3,63$; $d=1,094$). Y en las características que obtuvieron una menor puntuación fueron *disfruto observando contenidos violentos* ($x=1,46$; $d= 0,919$), *habitualmente cedo el paso a las personas de otro sexo* ($x= 2,10$; $d=1,061$) y *juego a videojuegos* ($x= 2,13$; $d= 1,265$) y *siento que debo ser yo quien dé los primeros pasos en una relación* ($x=2,13$; $d=0,926$).

Roles de género (Inventario de Roles de Sexo de Bem, BSRI)

Seguimos analizando los roles de género, en esta ocasión la **visión que se tiene sobre el hombre y la mujer prototípicos** y la **imagen que cada participante tiene de sí mismo**. Para ello utilizamos la escala BSRI en su versión reducida de 18 ítems traducida al español (Fernández y Páez, 1974) y la utilizamos de forma triple para que cada participante responda en función de la imagen que

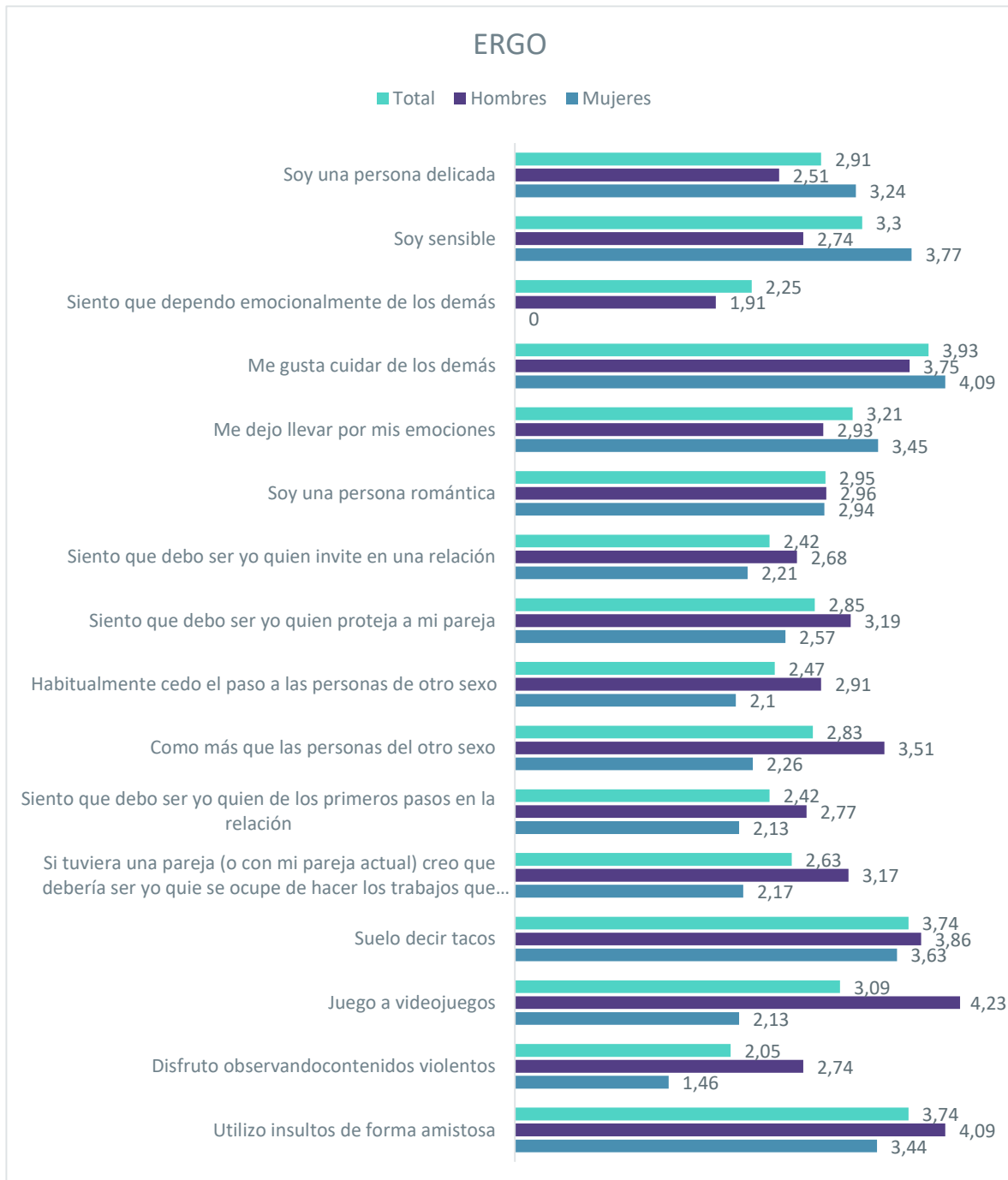


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

tiene del hombre prototípico, de la mujer prototípica y de sí misma para observa si existen diferencias en las características que definen a cada uno.

Gráfico 5 Cuestionario ergo. Muestra total y segmentada por identidad sexual



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



En primer lugar, obtuvimos los datos descriptivos de la escala que se muestran en el gráfico nº 5.

Las tres características que definen mejor al hombre prototípico son *atlético, deportivo* ($x=3,85$; $d=0,823$), *personalidad fuerte* ($x=3,77$; $d=0,883$) y *desea arriesgarse, amante del peligro* ($x=3,75$; $d=0,980$). Las características que mejor definen a la **mujer prototípica** son *comprensiva* ($x=3,91$; $d=0,832$), *amante de los niños* ($x=3,82$; $d=0,932$) y *cariñosa* ($x=3,81$; $d=0,787$). En cuanto a las características con las que los participantes se identifican más son *comprensivos/as* ($x=3,69$; $d=0,881$), *compasivos/as* ($x=3,50$; $d=0,815$) y *amante de los niños* ($x=3,42$; $d=1,128$).

Posteriormente segmentamos la muestra en función de la identidad sexual y analizamos de nuevo para observar si existían diferencias en cuanto a las características que definían al hombre y a la mujer prototípica según la percepción de los hombres y de las mujeres.

Los resultados obtenidos fueron muy similares, aunque se observan ligeras diferencias que indicaremos a continuación. En el caso del **hombre prototípico**, las características que mejor lo definían coinciden con los de la muestra total: *atlético, deportivo* (hombres $x=3,91$; $d=0,781$; mujeres $x=3,79$; $d=0,857$), *personalidad fuerte* (hombres $x=3,81$; $d=0,827$; mujeres $x=3,73$; $d=0,930$) y encontramos tres características que obtuvieron la misma puntuación en el grupo de los hombres que son *desea arriesgarse, amante del peligro* (hombres $x=3,80$; $d=0,994$; mujeres $x=3,72$), *duro* (hombres $x=3,80$; $d=0,933$; mujeres $x=3,66$; $d=1,080$) y *dominantes* (hombres $x=3,80$; $d=0,964$; mujeres $x=3,51$; $d=1,045$).

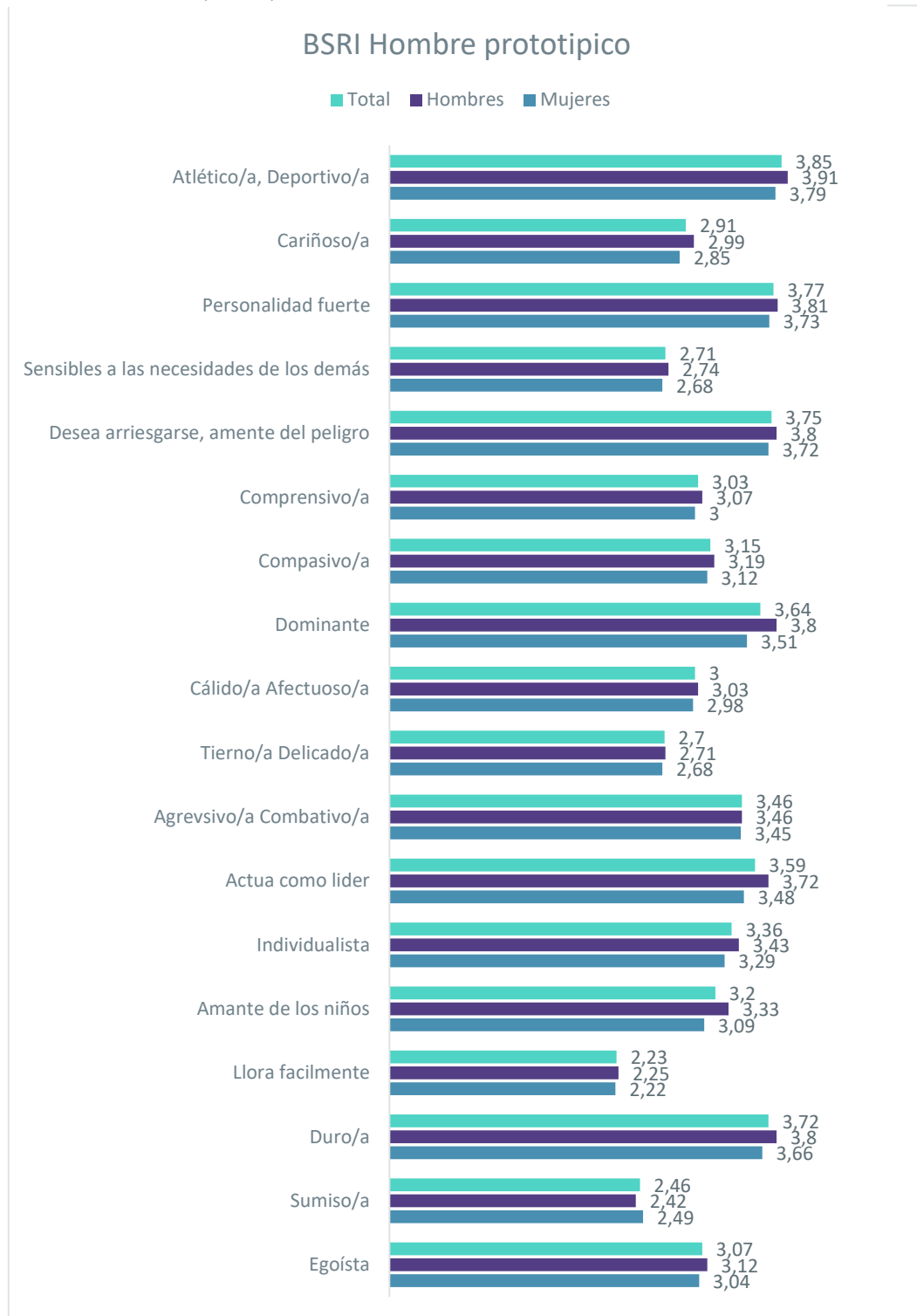
En cuanto a la **mujer prototípica** observamos que tanto hombres como mujeres dan una mayor puntuación a las mismas características, sin embargo, se observa un ligero cambio en el orden. El grupo de hombres señala que las características que mejor la definen son *comprensiva* ($x=3,97$; $d=0,822$), *amante de los niños* ($x=3,87$; $d=0,922$) y *cariñosa* ($x=3,84$; $d=0,797$); mientras que el grupo de mujeres son *comprensiva* ($x=3,87$; $d=0,843$), *cariñosa* ($x=3,79$; $d=0,782$) y *amante de los niños* ($x=3,78$; $d=0,943$).



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 6 BSRI Hombre prototípico

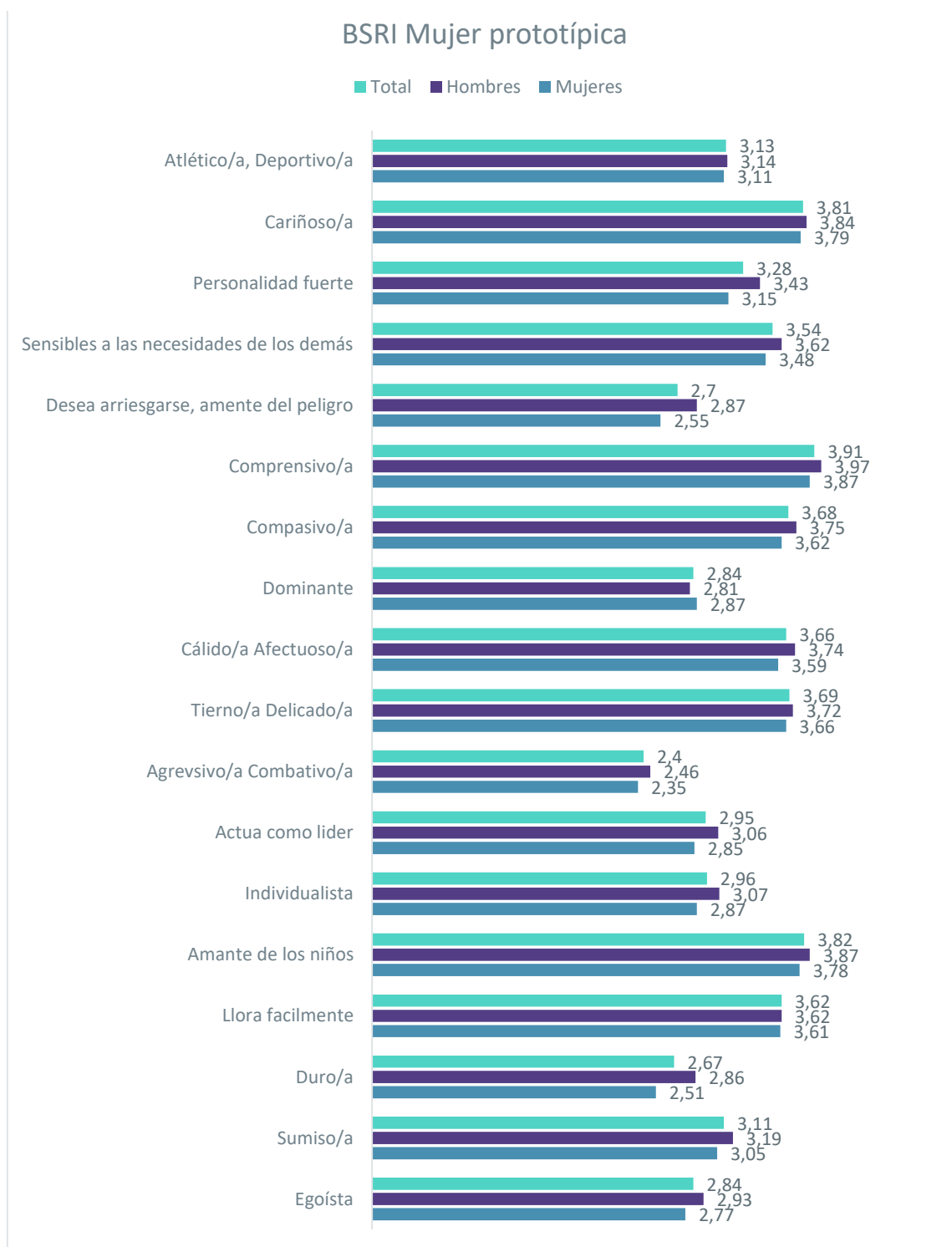


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Gráfico 7 BSRI Mujer prototípica





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

En cuanto a la **visión que los participantes tienen de sí mismos/as** las características con mayor puntuación, en el caso de los hombres fueron *comprensivos* ($x=3,41$; $d=0,792$), *compasivos* ($x=3,38$; $d=0,730$) y *atléticos, deportistas* ($x=3,36$; $d=0,939$); y en el caso de las mujeres son *comprensivas* ($x=3,93$; $d=0,886$), *amante de los niños* ($x=3,63$; $d=1,106$) y *compasivas* ($x=3,61$; $d=0,871$).

Sin embargo, si analizamos en qué proporción y porcentaje se sienten identificados con cada una de estas características, los y las participantes respondieron con una puntuación entre 4 y 5 (las más altas) las siguientes características: *comprensivos/a* (53,7%), *amante de los niños/as* (44,3%) y *compasivo/a* (39,7%). Mientras que las características con las que un mayor porcentaje de participantes se siente menos identificado y por lo tanto ha respondido adjudicando las puntuaciones más bajas (1 y 2) son: *agresivo/a* (41,7%), *egoísta* (31,8%) y *sumiso/a* (29,8%).

En el caso de los hombres, respondieron con puntuaciones de 4 y 5 a *atlético, deportivo* un 39,1%, *comprensivo* con un 39,1% e *individualista* un 34,8%. Y las características con las que un mayor porcentaje se siente menos identificados (puntuaciones de 1 y 2) son: *llora fácilmente* (33,3%), *sumiso* (30,4%) y *agresivo* (29%).

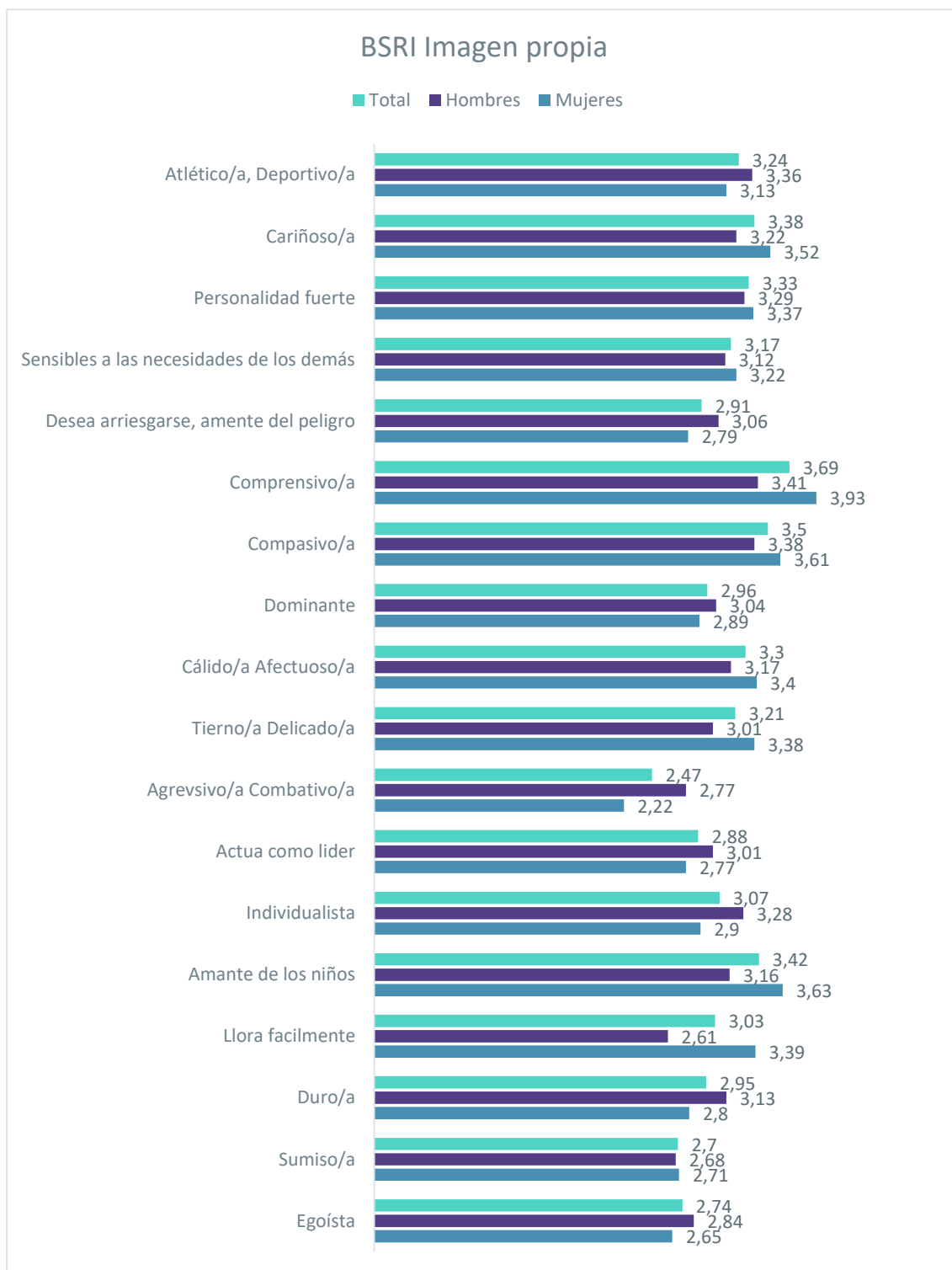
En el caso de las mujeres, las características con las que un mayor porcentaje se siente identificadas (con puntuaciones de 4 y 5) fueron *comprensivas* (65,9%), *amantes de los niños/as* (53,6%) y *cariñosas* (47,5%). Y aquellas con las que se identifican en menor medida y que un mayor porcentaje ha respondido con puntuaciones bajas (1 y 2) son: *egoístas* (37,8%), *desea arriesgarse, amante del peligro* (34,1%) y *duro/a* (32,9%).

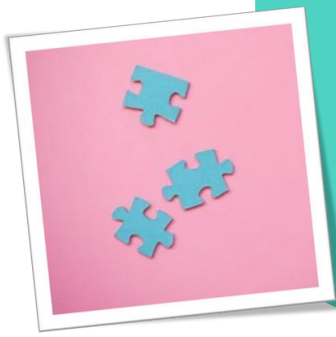
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Gráfico 8 BSRI Imagen propia





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



7.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES

¿Cómo calificarías las desigualdades que actualmente existen entre hombres y mujeres en nuestro país?

Esta fue la pregunta que se le hizo a la muestra para conocer su percepción con relación al nivel de desigualdad entre hombres y mujeres existente actualmente en España. Debían responder sobre una escala tipo Likert de seis puntos donde 1 indica que **no existen diferencias**, 2 que las diferencias son **muy pequeñas**, 3 que las diferencias son **pequeñas**, 4 que las diferencias son **regulares**, 5 que las diferencias son **grandes** y 6 que las **diferencias son muy grandes**.

La puntuación media obtenida fue de $x=3,59$ ($d=1,240$), que al segmentar por identidad sexual da una puntuación media de $x=2,90$ ($d=1,250$) en el grupo de hombres y de $x=4,17$ ($d=0,886$) en el grupo de mujeres.

Analizando los porcentajes, el 40,4% considera que las diferencias son moderadas (4), seguido de un 29,1% que considera que son pequeñas o muy pequeñas (2 – 3), seguido de un 21,2% que considera que son grandes o muy grandes (5 – 6) y finalmente un 9,3% que considera que no existen (1). Analizándolo según el sexo de los participantes, en el caso de los hombres, el 43,5% considera que las diferencias son pequeñas o muy pequeñas (2 – 3), seguido de un 31,9% que considera que son moderadas (4), seguido de un 18,8% que opina que no existen (1) y un 5,7% que indica que son grande o muy grandes (5 – 6). En el caso de las mujeres, el 47,6% considera que las diferencias son moderadas (4), seguido de un 34,2% que indica que son grande o muy grandes (5 – 6), un 17,1% opina que son pequeñas o muy pequeñas (2 - 3) y un 1,2% indica que no existen (1).

¿Y concretamente entre las personas jóvenes, cómo crees que son las desigualdades entre hombres y mujeres?

Cuando se pregunta por la percepción de las desigualdades entre hombres y mujeres en la población joven, los resultados obtenidos son de una puntuación media de $x=3,38$ ($d=1,268$), que al segmentar la muestra por identidad sexual da una media de $x=2,75$ ($d=1,253$) en el grupo de hombres y una media de $x=3,89$ ($d=1,030$) en el grupo de mujeres.

En porcentajes, observamos que el 39,1%, considera que las diferencias son moderadas (4), seguido de un 37,1% que considera que son pequeñas o muy pequeñas (2 – 3), un 13,2% que considera





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

que son grandes o muy grandes (5 – 6) y finalmente el 10,6% que considera que no existen (1).

Al segmentar de nuevo la muestra en función del sexo, el 44,9% d ellos hombres indica que las diferencias son pequeñas o muy pequeñas (2 – 3), el 29% que considera que son moderadas (4), un 21,7% opina que no existen (1) y un 4,3% que indica que son grandes o muy grandes (5 – 6). En el caso de las mujeres, el 47,6% considera que las diferencias son moderadas (4), seguido de un 30,5% que indica que son pequeñas o muy pequeñas (2 – 3), un 20,7% opina que son grandes o muy grandes (5 - 6) y un 1,2% indica que no existen (1).

¿Podrías indicar alguna situación de desigualdad entre hombres y mujeres que se haya dado en tu entorno más cercano (familia, centro educativo, amigos/as) (tabla con las respuestas)?

Siguiendo en la línea de las anteriores preguntas, solicitamos a los y las participantes que indicasen en qué ámbitos encuentran más diferencias en su entorno. Las respuestas se indican a continuación en la siguiente tabla:

Categoría	Situación	Porcentaje %
Acoso	Acoso	1,3
	Hombres (mayores, sobre todo) que se acercan mucho de fiesta	
Comentarios	Comentarios	0,7
Control en pareja	Novio que controla	0,7
Custodia	Que mi madre tuviera prioridad en su custodia sobre mi padre sin razón ninguna	1,3
	Custodia	
Deportes	Entre los deportes de los que jugamos	5,9
	Discriminar a las mujeres en el deporte.	
	En las pruebas físicas de educación física	
	Jugando al fútbol.	
	Insultos en el fútbol	
	Preferir para las cosas deportivas a un hombre y para las intelectuales una mujer	
	Para los deportes de equipo primero escogen a los chicos y después a las chicas.	
En los deportes.		

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



	En cuanto al deporte.	
Deporte y trabajo	Deporte, trabajo	0,7
Dobles estándar	Si me peleo con mi amiga y ella me agrede nos está mal visto sin embargo le agrede yo y se ve super mal, igual que mi amigo se lía con 4 en 2 semanas y le digo que es el puto amo, pero si una chica lo hace es una puta. Hay igualdad, pero con pequeñas desigualdades a los 2 sexos.	2,0
	Mi padre me dice que yo no tengo permitido tener sexo sino hasta después de graduarme y tener cierta edad, pero que si yo hubiese sido hombre no le importaría en lo absoluto (yo estoy en total acuerdo al respecto, más comprendo que es desigualdad de género).	
	Yo sé que hay desigualdad, se ve, pero no creo q sea la más grave del mundo siento que hay países que se marca mucho más. Un ejemplo que podemos encontrar en España sobre todo en la juventud es el ejemplo de si una chica se lía con muchos chicos es una puta, pero si es al revés es un grande	
Familia		0,7
Trato y favoritismo en el instituto	Los profesores apoyan más a las mujeres	2,6
	Las mujeres tienen la ventaja en el instituto de que la mayor parte de las veces (por no decir siempre) les dan la razón en una disputa contra un hombre o tienen ventajas respecto en la tarea de casa, no sé si esto lo experimenta más hombres, pero no lo exagero, tuve un caso en el que a mí me bajaron la nota y a una mujer no por lo mismo, me sentí muy discriminado en este último caso y en un par de disputas.	
	Las chicas reciben mejor trato que los chicos por parte de ciertos profesores. Favoritismo en los estudios hacia las mujeres	
Forma de expresarse	En la manera en la que se expresan las personas, hay veces que hay discriminación y depende de si es hombre o mujer	0,7
Insulto y gritos	Cuando solo les están gritando a los chicos que a las chicas	1,3
	Insulto	
Afectos	Hay más afecto a las mujeres por parte de todo el mundo	0,7



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Credibilidad	Se le suele creer más a la mujer	0,7
Implicación	Más implicación por parte de mujeres	0,7
Presión por la imagen corporal	A mi hermana a veces se le pone más presión para verse bien (tener mejores vestidos, mejor imagen...)	0,7
Tareas domésticas	Mi padre únicamente hacía la comida, el resto del tiempo mi madre hacía todas las demás tareas de la casa sola.	6,6
	Que normalmente limpia la madre	
	La mujer es la que lleva el máximo de la casa, y el hombre trabaja durante todo el día (la mujer a su vez	
	Estando en casa de mis abuelos, tenía que hacer yo las tareas domésticas mientras mi hermano hacía lo que quería.	
	La madre solo se dedica a las tareas del hogar mientras que el padre no se ocupa.	
	Cuando la mujer esa limpiando y el hombre sin hacer nada	
	Tareas domesticas	
	Tareas del hogar un poco desiguales entre madre y padre. Que por la calle te acosen hombres.	
	Siempre son las mujeres de mi familia la que se encargan de la limpieza de casa	
	Mi madre hace todo en casa	
Menos feminismo y menos machismo entre todas las personas, da igual como sean	Menos feminismo y menos machismo entre todas las personas, da igual como sean	0,7
Ninguna	Ninguna	23,2
No	No	15,2
No se me ocurre	No se me ocurre	1,3
Ns/Nc	Ns/Nc	25,9
Que cocino yo (hombre)	Que cocino yo (hombre)	0,7
Salario	Salario	2,6
	Los salarios	

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



	El sueldo	
	Cobran más los hombres que las mujeres	
Separación de grupos	Por ejemplo, que los grupos siempre serán separados los hombres por un lado y las mujeres en otro	0,7
Trabajos de fuerza	La fuerza para realizar algunas cosas.	1.3
	A la hora de encontrar un trabajo de fuerza.	
Violencia de género y machismo doméstico	la violencia de género y machismo que hubo en mi casa antes	0,7

Los resultados indican que el 25,9% No sabes o no responde a esta cuestión, el 38,4% no sabría indicar ningún ámbito en el que se produzca mayor desigualdad entre hombres y mujeres, el 6,6% indica que el ámbito con mayor desigualdad es el de las tareas domésticas, el 2,6% el trato o favoritismo en el instituto, el 2,6% el salario, el 2% el doble estándar, el 1,3% el acoso y el 1,3% la custodia de los hijos/as.

¿Alguna vez te has sentido discriminado/a por alguna de los siguientes motivos en tu vida cotidiana?

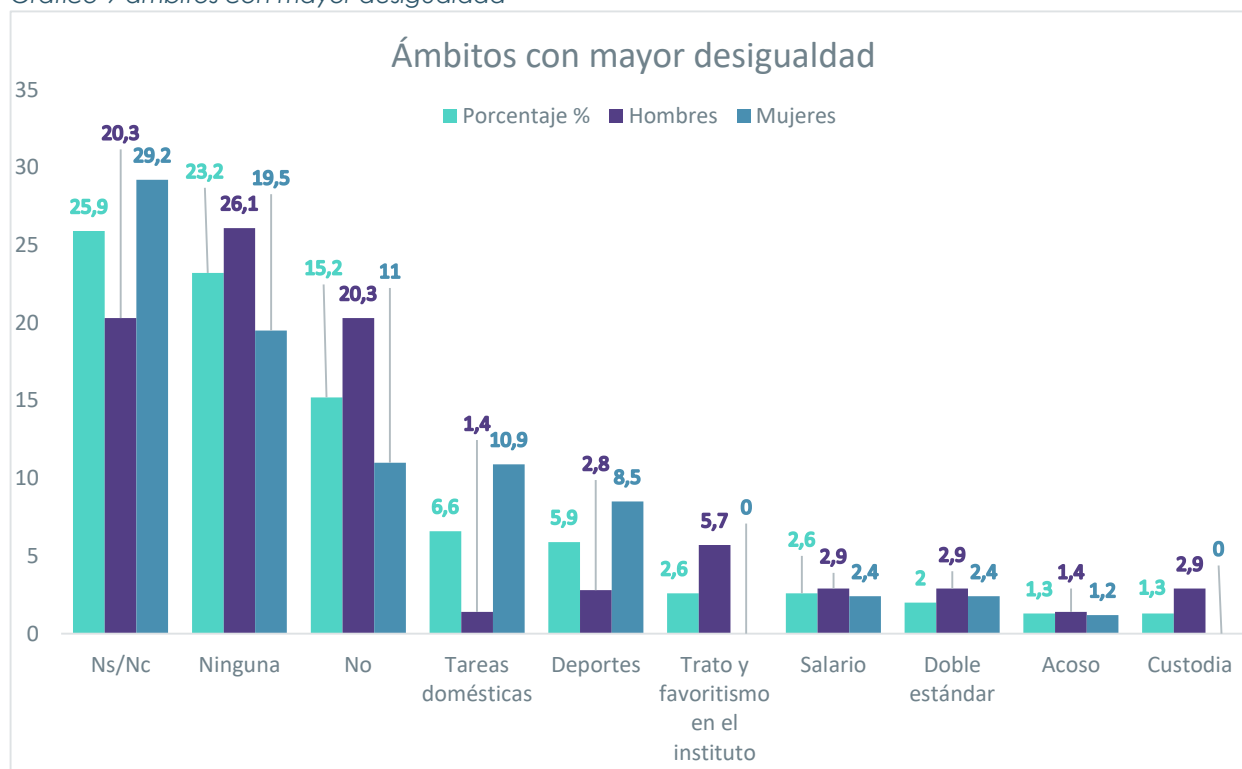
Al preguntar directamente a la muestra si alguna vez se ha sentido discriminado o discriminada, los resultados obtenidos indican que el 31% total de la muestra declara no haberse sentido discriminado/a nunca (el 43,4% de los hombres y el 20,7% de las mujeres). Analizando más de cerca el porcentaje que indica sí haberse sentido discriminado/a en algún momento, los motivos por los que se experimenta una mayor discriminación que expresan son: *aspecto físico* en un 21,9% (17,4% en hombres y 25,6% en mujeres), *juventud* en un 10,6% (4,3% en hombres y 15,9% en mujeres) e *identidad sexual o de género* en un 6,6% (5,8% en hombres y 7,3% en mujeres).



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 9 ámbitos con mayor desigualdad



En tu entorno cercano (escuela/ámbito familiar/amigos/as) ¿notas diferencias de tratos según la identidad sexual?

Al analizar las diferencias de trato que detecta la muestra de la presente investigación, observamos que el 27% no detecta ninguna diferencia de trato en función de la *identidad sexual*.

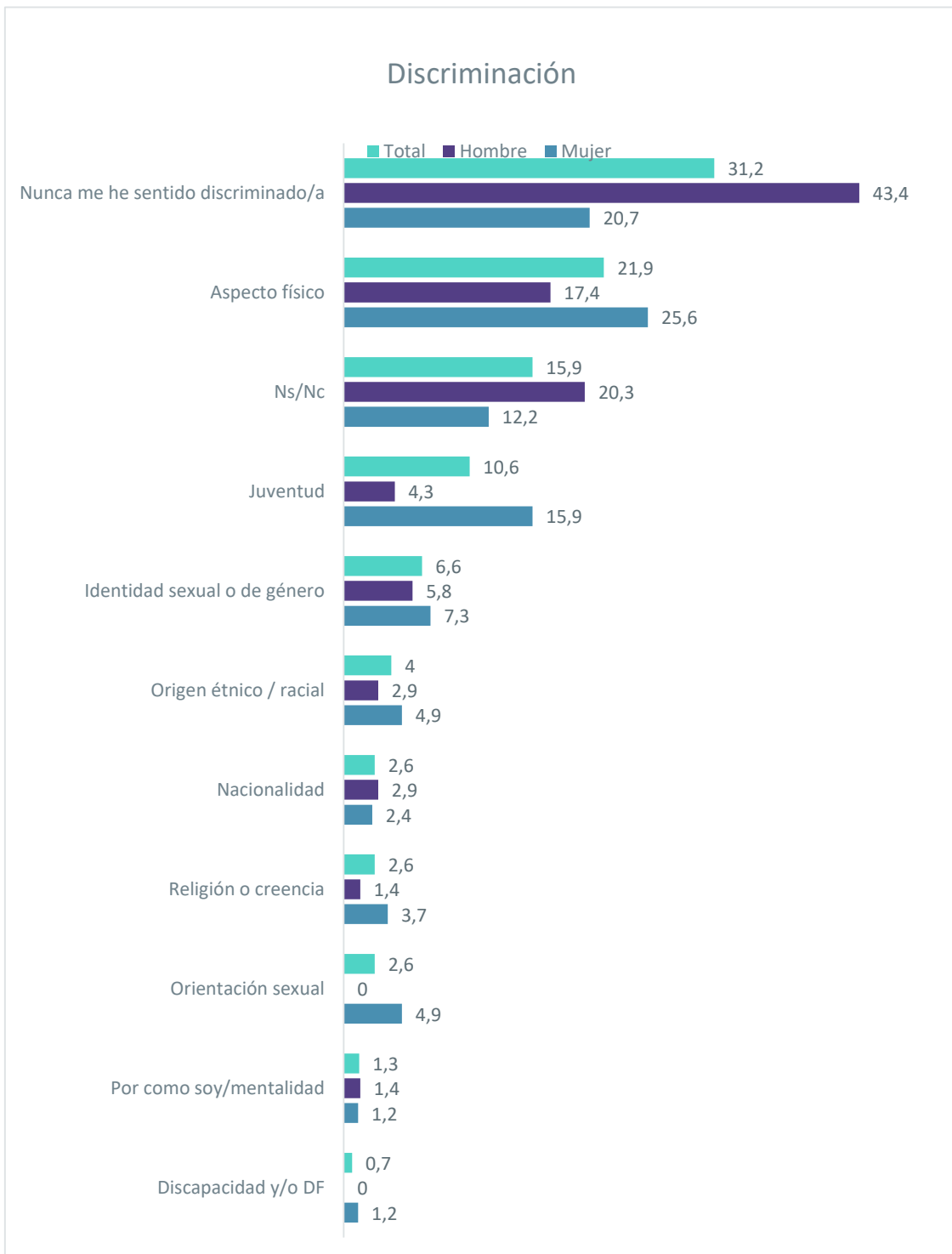
Mientras que las conductas en las que más diferencia se ha observado son las siguientes: *llamar la atención en clase* (17,9%), *permiso para ir al baño* (13,9%) y *hablar en clase* (11,9%). Si lo segregamos en función de la *identidad sexual*, se observa que el 11,9% de los hombres considera que no hay diferencias frente al 15,4% de las mujeres. Y en las conductas donde se observa mayor diferencia en función de la *identidad sexual* en hombres sería: *hablar en clase* (20,3%), *ser castigado/a y/o expulsado de clase* (13%) y *llamar la atención en clase y permiso para ir al baño* (11,6%). En cuanto al grupo de mujeres observamos que las conductas en las que detectan mayores diferencias son: *llamar la atención en clase* (23,2%), *permiso para ir al baño* (15,9%) y *ser castigado/a y/o expulsado de clase* (9%).

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



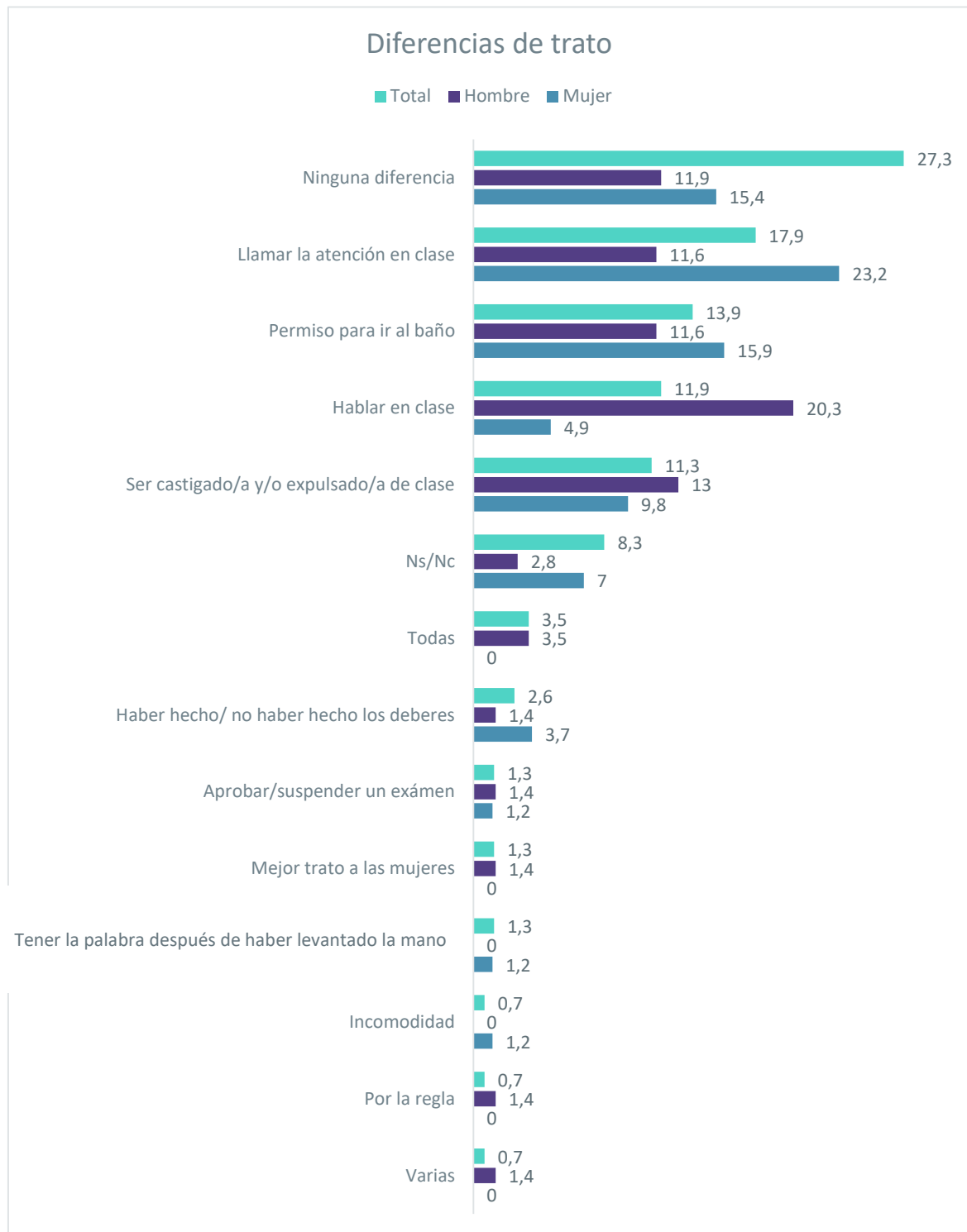
Gráfico 10 Discriminación



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Gráfico 11 Diferencias de trato



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



MASCULINIDAD HEGEMÓNICA (Escala de masculinidad hegemónica)

En este apartado se quiso analizar los niveles de *masculinidad hegemónica* de la muestra. Se entiende por *masculinidad hegemónica* o masculinidad tradicional, a la masculinidad predominante actualmente en nuestra sociedad y que tiene una serie de implicaciones como la dominancia social de los hombres sobre las mujeres, y la subordinación y marginación de los hombres que no se adecuan a los preceptos de la versión dominante de la masculinidad (Velasco Rodríguez, J., 2017). Sin embargo, como indica Bonino:

“Esta forma de masculinidad tradicional, llamada más exactamente masculinidad hegemónica (MH) no es solo una manifestación predominante, sino que como tal queda definida como modelo social hegemónico que impone un modo particular de configuración de la subjetividad, la corporalidad, la posición existencial del común de los hombres y de los hombres comunes, e inhibe y anula la jerarquización social de las otras masculinidades, más aún en estos tiempo de globalización homogeneizante donde esta MH también lo es.” (Bonino, 2002, p.7)

El nivel medio de la escala *masculinidad hegemónica* obtenido fue de $x= 33,28$ (teniendo en cuenta que la puntuación mínima de la escala es de 21 y un máximo de 105). Al analizarlo por grupos según la Identidad sexual observamos una media de $x=36,77$ ($d= 12,073$) en hombres y de $x=30,35$ ($d=6.137$) en mujeres.

Realizamos una prueba t para comprobar si existen diferencias significativas en función de la identidad sexual y observamos que las diferencias resultantes del análisis **no son significativas**.

Posteriormente para analizar si existen **correlación entre** la variable **Masculinidad hegemónica** (de ahora en adelante en el texto **MH**) y la variable **Roles de género** (de ahora em adelante en el texto **RG**) y sus diferentes factores, se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson en el cual se observó que sí existe correlación entre la variable MH y los diferentes factores de la variable RG.

En primer lugar, se observa una **correlación negativa significativa** entre **MH** y el factor





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

socioemocional, lo que indica que, a mayor puntuación en el factor *socioemocional* de **RG**, menor puntuación en MH. Mientras que en el caso del factor *comparación* y el factor *agresividad*, correlacionan positiva significativamente con MH. Es decir, a mayores puntuaciones en el factor *comparación* y en el factor *agresividad*, mayores puntuaciones en MH.

Seguidamente se llevó a cabo un análisis de regresión lineal múltiple siguiendo método de pasos sucesivos para observar si es posible predecir el nivel de MH a través de los factores de la escala de la variable RG. Al realizar el análisis, **se obtuvo un modelo predictivo que explicaría el 24,1% de la variable MH** compuesto por los tres factores, siendo el factor *comparación*, el más potente (.300) seguido de factor *socioemocional* (-0.191) y en tercer lugar el factor *agresividad* (0.199).

Para comprobar la capacidad de predicción del modelo, llevamos a cabo una operación creando una nueva variable a raíz de los resultados obtenidos en el análisis de regresión lineal múltiple a la que denominamos **PredicciónMH**, la cual se compara después con la puntuación obtenida previamente a través del cuestionario de MH, y se realiza una prueba t de muestras relacionadas. Tras el análisis, observamos que existe una correlación positiva entre ambas variables, obteniendo una puntuación de $x = 33,27$ en PredicciónMH y de $x = 33,28$ en la variable MH, por lo que solo se observa error medio de - 0,107 puntos. Esto indica que **se puede predecir de una manera bastante ajustada las puntuaciones obtenidas en MH a través del modelo de regresión línea múltiple resultante.**

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



7.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

En este bloque analizamos algunos aspectos que están relación con las conductas y actitudes hacia el acoso y la violencia de género.

¿Has presenciado tu entorno educativo o laboral alguna situación de acoso?

En primer lugar, se preguntó a la muestra su había presenciado en algún momento a alguna situación de acoso en su entorno educativo o laboral y los resultados obtenidos nos indican que el 47% de los participantes no han presenciado nunca una situación de acoso frente al 29,1% que declara sí haber presenciado alguna situación de acoso y el 23,8% responde no sabe/ no contesta. Al segmentar la muestra por *identidad sexual* observamos que el 55,1% de los hombres y el 40,2% de las mujeres dice no haber presenciado ninguna situación de acoso, el 23,2% de los hombres y el 34,1% de las mujeres sí han presenciado alguna situación de acoso y el 21,7% de hombres y el 25,6% de mujeres no sabe o no contesta a esta cuestión.

Y en tu caso ¿has sufrido o sufres algún tipo de acoso?

A continuación, se preguntó directamente si los participantes habían sufrido en primera persona algún tipo de acoso. Los resultados obtenidos indican que el 71,5% (72,5% de los hombres y el 70,7% de las mujeres) no ha sufrido ningún tipo de acoso seguido de un 10,6% (14,5% de los hombres y 7,3% de las mujeres) que no sabe o no responde. En cuanto al 17,9% restante que indica sí haber sufrido algún tipo de acoso, el 9,3% (4,3% de los hombres y 2,4% de las mujeres) indica haber sufrido acoso escolar, el 4,6% (5,8% de los hombres y 3,7% de las mujeres) acoso por parte de los amigos/as, un 2,6% (2,9% de los hombres y 2,4% de las mujeres) acoso sexual y un 1,3% ciberacoso (2,4% de las mujeres, no se detecta en hombres).

¿Has ejercido tu algún tipo de acoso?

Al preguntar si alguna persona de la muestra había ejercido algún tipo de acoso, los resultados obtenidos indican que el 85,4% de la muestra (78,3% de los hombres y el 91,5% de las mujeres) no ha





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

ejercicio nunca ningún tipo de acoso y el 11,3% (17,4% de los hombres y 6,1% de las mujeres) no sabe o no responde a este ítem.

En cuanto al porcentaje que admite haber ejercido algún tipo de acoso en algún momento de su vida el 2% reconoce haber ejercido acoso escolar (2,9% de los hombres y 1,2% de las mujeres) y el 1,3% acoso dirigido hacia los amigos/as (1,4% de los hombres y 1,2% de las mujeres).

En la vida cotidiana pueden darse pequeños ejemplos de sexismo o discriminación por género con los que muchas veces convivimos. Señala de todos los mencionados MÁXIMO TRES ejemplos que te resulten más INADMISIBLES

Con relación a los ejemplos de situaciones de sexismo o discriminación por género, las situaciones que resultaron ser inadmisibles en un mayor grado por la muestra fueron las siguientes: *comentarios despectivos hacia el cuerpo de personas gordas o con obesidad a través de redes sociales ("gordofobia") (28,5%), que sea el hombre quien tenga que invitar (27,1%) y estando en grupo que se tenga en cuenta la opinión de hombres que de mujeres (20,6%)*. En el gráfico 12 se muestra todas las situaciones que se plantearon en el cuestionario y los porcentajes obtenidos en los resultados.

¿Te consideras feminista?

En esta cuestión se preguntó por si los participantes se consideraban feministas y las respuestas obtenidas indican que el 34,4% no se considera feminista, 38,4% sí se considera feminista y el 27,2% no sabe o no contesta. Al segmentar la muestra por la *identidad sexual*, observamos que los porcentajes son los siguientes: el 44,9% de los hombres y el 25,6% de las mujeres no se considera feminista; el 24,6% de los hombres y el 50% de las mujeres sí se considera feminista; y el 30,4% de los hombres y el 24,4% de las mujeres no sabe o no contesta.

¿Podrías explicar los motivos?

Los motivos que ofrecen para justificar la anterior respuesta son los que se muestran a continuación en la tabla 1:

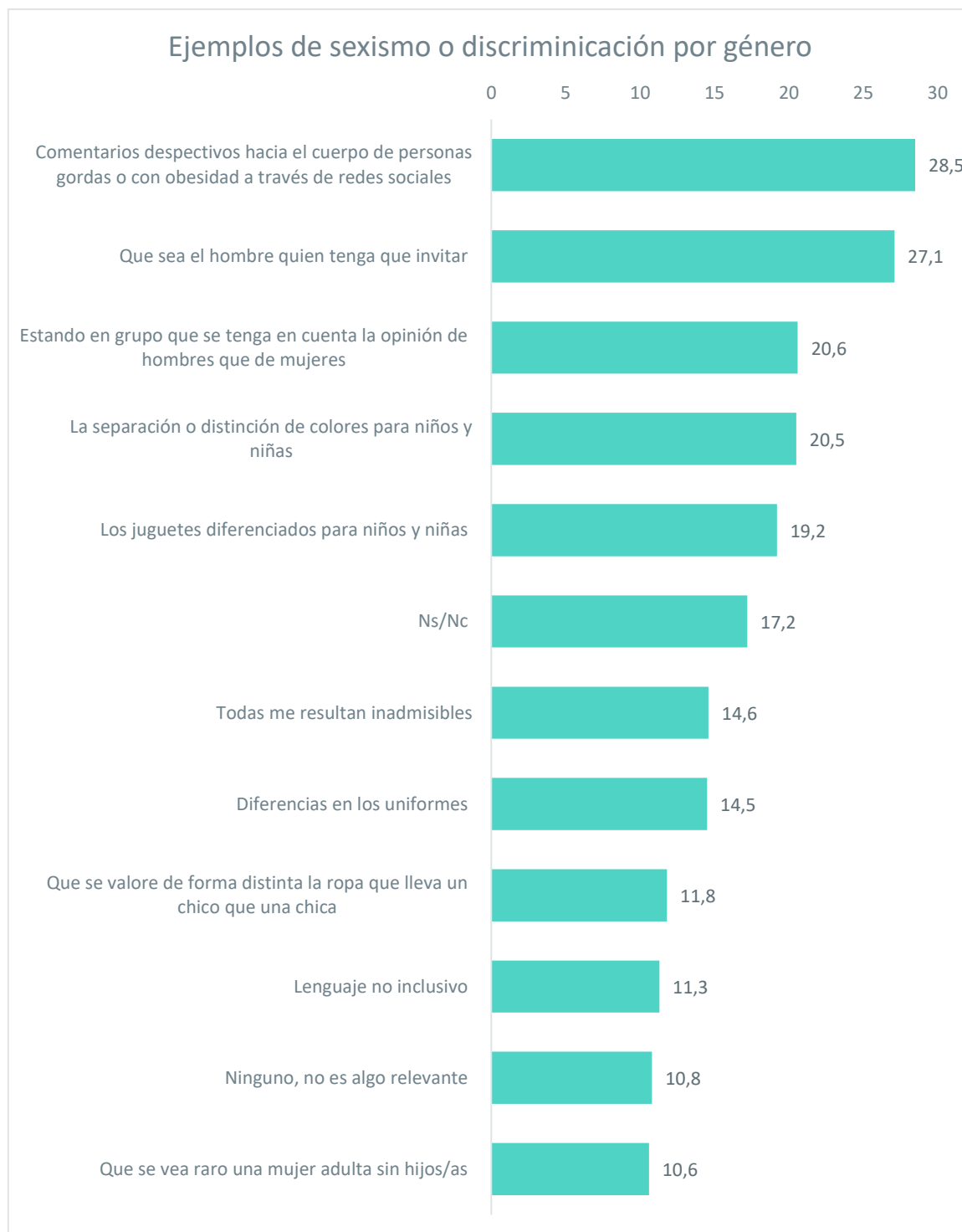


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Gráfico 12 Ejemplos de sexismo o discriminación por género



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Tabla 1 ¿Por qué motivos te consideras o no feminista?

¿Te consideras feminista?	¿Por qué motivo?	Frecuencias
No	El feminismo actual está tomando un camino con el que no estoy de acuerdo. El feminismo popular, y por desgracia el que más eco hace, se reduce a gritar y maldecir a los que piensen diferente.	1
	El feminismo, al igual que el machismo, es una ideología extremista, incluso radical. Las verdaderas "feministas" murieron el 8 de marzo de 1911. Hoy en día, aquellas "feministas" son sólo mujeres con ideales extremas y/o radicales, que buscan <i>inferiorizar</i> y desvalorizar al hombre. Es completamente válido que haya personas —tanto hombres como mujeres— que velen por los derechos de ambos géneros de manera equitativa, no obstante, estoy en total desacuerdo en que se <i>inferiorice</i> a la gente sólo por su género. Cabe decir que, por lo tanto, en muchas ocasiones, las "feministas" son incoherentes.	1
	Hay que respetar a las mujeres, pero el feminismo quiere estar por encima	1
	Me gusta luchar por la igualdad, pero el feminismo solo lucha por igualar las cosas en las que el hombre es superior, pero en las q la mujer es superior no hacen nada.	1
	Me parece que el feminismo está llegando a un extremo que no se basa en la igualdad y yo quiero la igualdad	1
	No	3
	No considero que el feminismo sea el camino hacia la igualdad	1
	No contesto	1
	No entiendo la necesidad de ser feminista si ya hay igualdad	1
	No estoy de acuerdo con el feminismo que se presenta hoy en día	1
	No estoy de acuerdo con el feminismo que se vende hoy en día.	1
	No lo soy	1
	No me considero feminista ya que creo que hemos llegado a un punto en el que no se busca la igualdad.	1
	No me interesa	1
	No me parece un movimiento necesario hoy en día	1
	No porque no los soy	1
	No sé yo creo que no	1
No siento que haya discriminación a las mujeres, ni que seamos iguales cada sexo tiene sus ventajas y desventajas.	1	

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



	No soy feminista pero tampoco estoy en contra de ellas	1
	No tengo motivos.	1
	No tengo que explicar nada en absoluto	1
	No veo de necesidad de cambiar nada lo que es necesario es comprender y ser bien educado	1
	No sé	3
	Porque cada uno piensa lo que piensa y yo soy así	1
	Porque creo que los hombres y mujeres son iguales.	1
	Porque el machismo es igual de malo que el feminismo.	1
	Porque hay cosas que no tienen sentido	1
	Porque lo que consideramos feminismo es el movimiento para igualar los derechos entre hombres y mujeres (cosa que ya lo hemos alcanzado) pero el feminismo actual busca impulsar aún más los derechos de la mujer por encima del hombre.	1
	Porque no apoyo la causa tanto como para llegar a ser feminista	1
	Porque no me gusta lo que hacen	1
	Porque me parece un movimiento anacrónico, absurdo y pervertido, infestado por el interés político y sin nada bueno que hacer en OCCIDENTE	1
	Que me parece que el feminismo actual se está yendo de buscar la igualdad y los objetivos imprescindibles.	1
	Simplemente no creo q esté lo bastante informada y no me llama la atención	
	Tonterías innecesarias	
Sí	Busco la igualdad entre ambos sexos	1
	Busco una igualdad en ambos sexos que ninguno sea más fuerte/ mejor que otro	1
	Considero que tanto los hombres como las mujeres deben tener mismos derechos y oportunidades para desarrollar su vida.	1
	Considero que tiene que existir una igualdad entre hombres y mujeres.	1
	Creo en la igualdad	1
	Creo en la igualdad entre ambos sexos	1
	Creo que, aunque estemos en una posición cercana a los hombres sigue habiendo diferencias entre ambos sexos que habría que erradicar siempre con la ideología correcta de lo que es el feminismo.	1
	Es lo que pienso	1
	Es un movimiento bonito y con fundamento, pero se ha ido un poco de sus reales objetivos últimamente, aun así, lo considero necesario.	1



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

	Lis mujer y más hombres sin iguales	1
	Me considero feminista pero no como vosotras las que hacéis estos test señalados a poner mal a los hombres y a ensalzar a las mujeres sino a la igualdad de verdad la que ofrece mismo tipo de oportunidades y la que intenta conseguir un mundo mejor para todos no solo para las mujeres	1
	Me la pela todo mientras que no me afecte	1
	Me parece que aún no hemos conseguido la igualdad entre hombres y mujeres.	1
	Me parece que en España sigue habiendo discriminación de género.	1
	Ns/Nc	1
	No	2
	No entiendo lo suficiente del tema para opinar	1
	No hace falta explicarlos	1
	No sé	3
	Para que todos tengamos esos mismos derechos.	1
	Pienso que los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos y son iguales como personas	1
	¿Por qué no iba a serlo? Queremos igualdad	1
	Porque todos tenemos que serlo	1
	Porque busco la igualdad entre géneros	1
	Porque considero que hay que intentar conseguir la mayor igualdad posible entre hombres y mujeres	1
	Porque defiende la igualdad	1
	Porque defiende la igualdad de género.	1
Ns/Nc	A favor de algunas cosas y en contra de otras	1
	Apoyo el movimiento feminista hasta un punto	1
	Creo que el mundo está igual	1
	En el momento que se defiende la igualdad lo defiendo y lo respeto, pero si se empieza a exceder no	1
	Lucho por su igualdad	1
	No tengo	1
	Ni creo que ni sea feminista ni q no lo sea	1
	Ninguno	1
	No	3
	No estoy muy de acuerdo con los objetivos que persigue el feminismo actual.	1
	No me informo del tema	1
	No lo sé	2
	No tengo motivos	2
	Ns/Nc	2
	Porque depende. Defiendo las injusticias que se dan con las mujeres, pero no defiendo que el hombre se convierta en el	1

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



	género sumiso, que no pueda hacer nada, pues no es igualdad. No me agrada ver que los hombres se cohíban de algunas cosas sólo por miedo a que le toque una mujer "feminista" que se ofenda con nada o cualquier tontería. Ha habido momentos que he visto que a la hora de una agresión, le toman más credibilidad a la mujer que al hombre	
	Porque el feminismo actual no propone los valores	1
	Porque no considero al menos en mi entorno que haya problemas de ese tipo	1
	Porque no sé realmente lo que es el feminismo, aunque apoyo que no tendría que haber desigualdad de género.	1
	Prefiero no opinar	1

¿Qué significa para ti el feminismo?

Asimismo, se quiso conocer el significado que cada persona da al concepto de feminismo, por lo que se hizo una pregunta abierta para que cada participante respondiese con sus propias palabras. De esta manera podemos tener una idea más ajustada de lo que cada persona entiende por *feminismo* y que pueda influir o no en identificarse como feminista o por el contrario alejarse de esta etiqueta. Los motivos que los participantes indicaron se presentan a continuación en la *tabla 2*:

Tabla 2 ¿Qué significa para ti el feminismo?

¿Te consideras feminista?	¿Qué significa para ti el feminismo?	Frecuencias
No	Decir que la mujer es superior al hombre.	1
	Defender derechos de las mujeres	4
	El feminismo solo lucha por igualar las cosas en las que el hombre es superior, pero en las q la mujer es superior no hacen nada.	1
	El feminismo, actualmente, es una ideología extremista y radical en muchas situaciones, que es completamente inútil e incoherente.	1
	En sus inicios, una lucha por los derechos de la mujer, muy necesaria e importante, pero a día de hoy pienso que empieza a irse de las manos	1
	Ganas cosas (derechos por lo general) para la mujer, no es la búsqueda de la igualdad. Puede ser ganar	1



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

	cosas para igualar ambos sexos o para superar al masculino, como pasa con la ley de VioGen	
	Igualdad	2
	Igualdad entre géneros	1
	IGUALDAD entre hombres y mujeres.	3
	La búsqueda de igualdad	1
	La búsqueda de la igualdad de los hombres y las mujeres por parte de las mujeres.	1
	La lucha por los derechos de las mujeres	1
	La teoría es buscar la igualdad, pero creo que las feministas actuales no buscan eso.	1
	Lograr la igualdad entre hombres y mujeres.	1
	Mujeres que piensan que están por encima de los hombres	1
	Nada	2
	No	1
	No lo sé	5
	No sé cómo explicarlo	1
	Ns/nc	1
	Para mí el feminismo se ve representado por todas las mujeres que quieren aumentar sus derechos, pero para ponerse por encima de los hombres.	1
	Para mí el feminismo significa que las mujeres quieren tener más derechos y libertades que los hombres	1
	Priorizar a las mujeres	1
	Pues, a lo mejor pues hacer daño a las mujeres ya sea con maltratos o ya sea por cualquiera otra causa	1
	Pues no matar a tantas mujeres ni a hombres, pero, matan a más mujeres porque	1
	Que las mujeres tengan más derechos	1
	Que los chicos y las chicas tengan los mismos derechos	1
Sí	Algo que se está corrompiendo	1
	Conseguir la igualdad entre sexos	1
	Considero que tenemos que tener las mismas oportunidades	1
	El camino hacia la igualdad	1
	El feminismo es un movimiento que debería tratar sobre la igualdad en el sentido de que no haya diferencias en el trato y derechos entre los dos géneros existentes	1

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



	El nombre en sí de "feminismo" no me agrada del todo, pienso que podrían poner otro nombre para denominar la igualdad	1
	Es la igualdad	1
	Es tener igualdad para hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida	1
	Igualdad	3
	Igualdad de ambos sexos	1
	Igualdad de los géneros	3
Ns/Nc	Conseguir la igualdad entre hombres y mujeres	1
	Defender los derechos de la mujer/las mujeres	2
	El feminismo es llegar a una igualdad en la que de igual si eres hombre o mujer y traten igual a todas las personas.	1
	Igual entre géneros	3
	Igualdad	1
	La búsqueda de la igualdad entre hombres y mujeres.	1
	La igualdad entre mujeres y hombres	1
	Luchar por los derechos de las mujeres	1
	Movimiento de lucha por la igualdad entre hombres y mujeres.	1
	Nada	1
	No	1
	No lo sabría decir.	1
	No lo se	7
	No sabría explicarlo	1
	Ns/Nc	2
	Prefiero no opinar	1
	Que la mujer a veces se trate mejor o igual que un hombre	1
	Que tengamos los mismos derechos	1
	Todo a favor de las mujeres	1
	Un movimiento de lucha	1

A continuación, nos gustaría que señalaras tu grado de acuerdo con las siguientes frases, según una escala de 0 a 10 en la que 0 significa "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo".

En relación con este ítem se presentaron una serie de afirmaciones relacionadas con el feminismo, y se pidió a los participantes que indicaran su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

de ellas. Por lo general, en la mayoría de las afirmaciones se observan puntuaciones bastante moderadas. La afirmación en la que se observa que hay un mayor acuerdo es en “el feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres” con una puntuación de $x= 7,13$ ($d= 3,309$) y la que parece que presentar un mayor desacuerdo a nivel general es “el feminismo busca perjudicar a los hombres” $x= 2,75$ ($d= 2,824$).

A continuación, se incluye la tabla donde se pueden ver todas las puntuaciones obtenidas para cada una de las afirmaciones.

Tabla 3 Afirmaciones sobre el feminismo. Datos descriptivos

Afirmación	x	d
El feminismo es necesario para conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres	5,75	3,317
El feminismo busca perjudicar a los hombres	2,75	2,824
El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad	6,53	3,098
El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política	3,60	2,949
El feminismo es fundamental para conseguir una sociedad justa	5,90	3,284
El feminismo no se preocupa de los problemas reales de las mujeres	3,60	3,081
El feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres	7,13	3,309
El feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres	3,16	2,889

Analizando estas mismas cuestiones por porcentajes se observa que el 42,4% (30,4 % de los hombres y el 52,4 % de las mujeres) está totalmente de acuerdo en que *el feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres*, el 35,8% (13% de los hombres y el 54,9% de las mujeres) está totalmente en desacuerdo con que *el feminismo busca perjudicar a los hombres*, y el 25,2% (8,7% de los hombres y 39% de las mujeres) está totalmente en desacuerdo con que *el feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres*.

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



A continuación, se presentan en la tabla 4, el resto de las afirmaciones y los porcentajes obtenidos para las puntuaciones *totalmente en desacuerdo (0)*, *ni de acuerdo ni en desacuerdo (5)* y *totalmente de acuerdo (10)*, y la tabla 5 donde se presentan los porcentajes en la muestra segmentada por *identidad sexual*.

Tabla 4 Afirmaciones sobre el feminismo. Porcentajes.

Afirmación	Totalmente en desacuerdo (0) %	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (5) %	Totalmente de acuerdo (10) %
El feminismo es necesario para conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres	9,3	19,2	21,2
El feminismo busca perjudicar a los hombres	35,8	17,2	1,3
El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad	7,9	13,2	23,2
El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política	23,8	20,5	4,0
El feminismo es fundamental para conseguir una sociedad justa	8,6	16,6	19,2
El feminismo no se preocupa de los problemas reales de las mujeres	23,2	18,5	5,3
El feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres	5,3	15,9	42,4
El feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres	25,2	15,9	4,6

Tabla 5 Afirmaciones sobre el feminismo. Porcentajes. Segmentada por identidad sexual

Afirmación	Totalmente en desacuerdo (0) %		Ni de acuerdo ni en desacuerdo (5) %		Totalmente de acuerdo (10) %	
	H	M	H	M	H	M
El feminismo es necesario para conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres	14,5	4,9	27,5	12,2	14,5	26,8



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

El feminismo busca perjudicar a los hombres	13,0	54,9	34,8	2,4	2,9	0,0
El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad	10,1	6,1	24,6	3,7	10,1	34,1
El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política	13,0	32,9	30,4	12,2	5,8	2,4
El feminismo es fundamental para conseguir una sociedad justa	11,6	6,1	27,5	7,3	4,3	31,7
El feminismo no se preocupa de los problemas reales de las mujeres	10,1	34,1	29	9,8	8,7	2,4
El feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres	5,8	4,9	24,6	8,5	30,4	52,4
El feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres	8,7	39,0	26,1	7,3	10,1	2,4

¿Has oído hablar de las "nuevas masculinidades"?

Se quiso conocer si los participantes de la presente investigación habían oído hablar previamente del concepto de nuevas masculinidades.

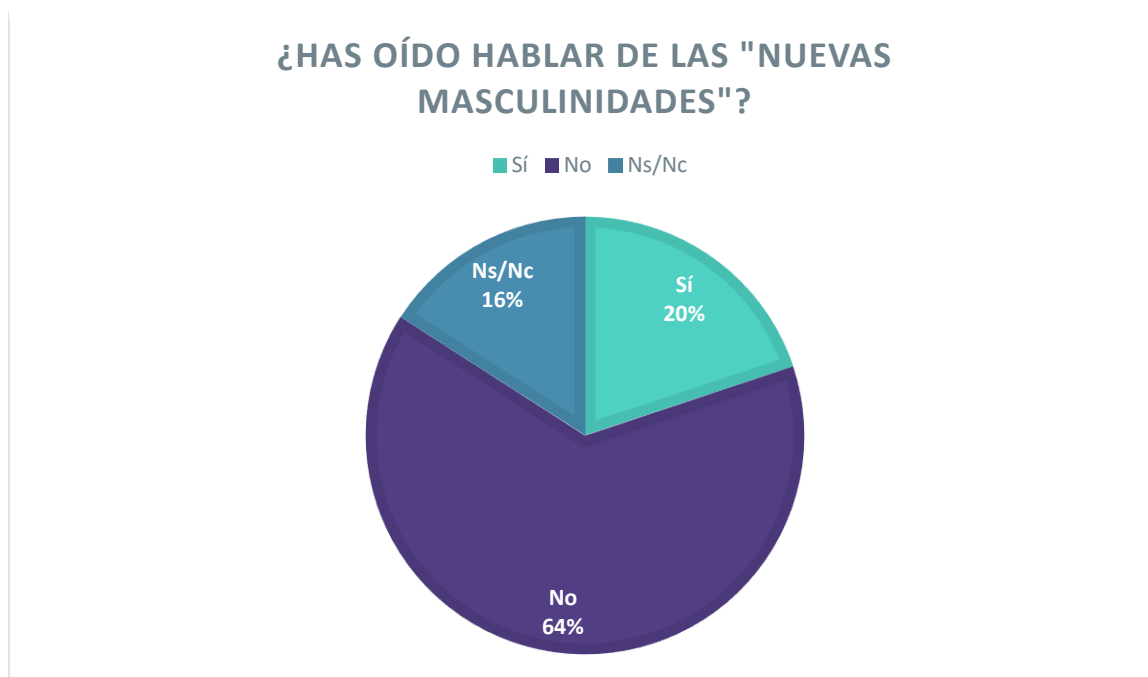
Las respuestas obtenidas indican que la mayoría de la muestra (64%) no había oído nunca hablar de este concepto, el 20% declaró que si lo había escuchado en alguna ocasión y el 16% no sabe o no contesta a esta cuestión (Gráfico13).

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Gráfico 13 ¿Has oído hablar de las "nuevas masculinidades"?



Explica con tus propias palabras qué son para ti las "nuevas masculinidades"

Al igual que cuando se les preguntó por los motivos por los que se consideraba o no feministas, en este ítem se quiso conocer qué entendían los participantes que sí habían escuchado este término por "nuevas masculinidades", aunque la pregunta se hizo para toda la muestra (incluidas las personas que no lo conocían) y se les dio la opción de contestar no sabe /no contesta. Las respuestas a este ítem las exponemos a continuación en la tabla 6.

Tabla 6 Afirmaciones sobre el feminismo. Porcentajes.

¿Has oído hablar de las "nuevas masculinidades"?	Explica con tus propias palabras qué son para ti las "nuevas masculinidades"	n
No	Algo raro	1
	Es una tontería o somos hombre o mujeres	1
	Gente que no cumple los valores tradicionales de la masculinidad	1
	Los nuevos ideales de chicos	1



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

	Los tipos de personalidades de los hombres	1
	Mas frágiles	1
	Nada	1
	Ni idea	4
	No	2
	No lo he escuchado	3
	No lo se	29
	No lo sé y no me importa. Hoy en día, cada vez hay más conceptos estúpidos que buscan enmascarar a aquellos con problemas mentales.	1
	No son nada. Solo hay dos géneros existentes, masculino y femenino.	1
	No te voy a responder esa tontería	1
	Nuevas formas de sentirse hombre.	1
	NUEVOS GÉNEROS MASCULINOS	1
	Pues alguna norma más de las que hay e intentar que todas las personas las cumplan	1
	Que no <i>ostí</i>	1
	Que no hace falta ser el hombre estereotípico	1
	Salud y república	1
	Se intentan forzar en las personalidades de los hombres	1
	Nuevas formas de sentirse hombre.	1
Sí	Que hay todo tipo de masculinidades	1
	Ser algo diferente al hombre tipo tradicional, aunque a día de hoy se expande a calificar de perjudiciales conductas como la caballerosidad, el honor, el pacto justo de jerarquías o el orden en una relación	1
	Sin estereotipos	1
	Son nuevos "estereotipos" de hombres que incluyen valores más diversos y menos tradicionales.	1
	Tonterías	2
	Una chorrada, nos tendríamos que centrar en hacer que la gente sea fuerte, independiente y que no se derrumbe por cualquier chorrada, deberíamos inculcar el estoicismo y pragmatismo como método de vida en vez de permitir debilidad entre la gente, pero tanto para hombres como para mujeres	1
	Una cosa horrible por que se creen superiores a las demás	1
Ns/Nc	Creo que son hombres diferentes al prototipo de hombre que se expresan y actúan de diferente manera.	
	Estoy desinformado.	1
	No lo se	8
	No sabría explicarlo	1
	No sé qué son, no tiene sentido que esta pregunta exista si también se da por hecho que hay gente que no lo sabe dando la opción de escribir Ns/Nc	1
	No sé, hablar de cómo son ahora los nuevos hombres	1
	Son creencias, expresiones ideas de los hombres hacia la sociedad	1

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



¿Crees hay otras maneras de expresarse como hombre que ayudarían a conseguir una sociedad más igualitaria entre hombres y mujeres? ¿Por qué?

Para finalizar este bloque, se quiso saber la opinión de los participantes con relación a la expresión de la masculinidad y si consideraban que existían maneras de expresión alternativas a la masculinidad tradicional, para conseguir una sociedad más igualitaria entre hombres y mujeres.

Las respuestas obtenidas se muestran a continuación en la siguiente tabla:

Tabla 7 Maneras de expresión alternativas a la masculinidad tradicional.

Identidad Sexual	¿Crees hay otras maneras de expresarse como hombre que ayudarían a conseguir una sociedad más igualitaria entre hombres y mujeres? ¿Por qué?	n
Hombre	¿¿Expresarse?? Se conseguiría una sociedad más justa si los hombres actuáramos todos mejor.	1
	Hombre es hombre con dos cojones	1
	Hombre más tranquilo	1
	Nc	1
	No	3
	No creo	1
	No entiendo la pregunta	3
	No lo sé	14
	No se me ocurre	1
	No. Porque no.	1
	¿Pero a que cojones se refieren con esto?	1
	Porque tiene que ser expresamente el hombre	1
	Si	2
	Si desde luego, no ridiculizándolo por el sexo	1
	Si porque si todos estamos iguales al te la ley.... Todo será mejor	1
	Sí, sin decir cosas machistas.	1
	Sinceramente el simple hecho de que nos comuniquemos entre nosotros para fortalecernos me parece suficiente	1
Ya hay igualdad	1	
Mujer	Creo que a los hombres no les importa mucho	1
	Creo que a la mayoría de los hombres no les importa	1
	En algunos casos ni menospreciar a las mujeres	1
	La verdad que nunca lo he pensado	1
	Los hombres deberían expresarse como quisieran, sin seguir lo que quiere la sociedad.	1



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Luchar por los derechos, una buena educación y no apoyar a los hombres misóginos	1
Ni idea	1
No	1
No contesto	1
No decir lo típico: "no que es una chica".	1
No entiendo la pregunta	2
No hacer comentarios que después crearan una conducta	1
No lo sabría decir. Todo es bastante complicado	1
No lo sé	11
No sé porque cada uno piensa de una manera diferente y no sé qué decir	1
No soy hombre	2
No, solo la gente quiere que haya igualdad para todas las personas y que no haya ni machismo ni feminismo	1
No, soy mujer	1
Ns/nc	2
Respeto	1
salud t republica	2
Sí	2
Si ya que la comunicación es algo importante	1
Si, intentar hacerles entender que las mujeres podemos ser tan buenas o más que ellos en algunas cosas	1
Si, porque aún queda mucho por conseguir	1
Sí, porque tendríamos más diversidad, aunque puede que también sufran algún tipo de falta de respeto.	1
Sí, ya que hay que eliminar el estereotipo tradicional de hombre insensible y dominante.	1
Sí, ya que, como bien se sabe, es el machismo lo que predomina —éste, claramente, empleado por los hombres—. Por ello, si estos mismos hombres procurasen ser más cuidadosos en cuanto a su forma de expresarse y/o referirse hacia las mujeres, habría un gran cambio indudablemente en la sociedad.	1
Sin soltar "x" tipo de comentarios porque se les suele hacer caso, aunque sean cosas de broma	1
Tengo 15 años, como voy a saber esto si no me explican las cosas, creo que es un tema muy complicado y que aun somos muy jóvenes, además había preguntas que no tenían sentido y ¿esto a dónde va? ¿Alguien lo va a revisar? ¿A leer?	1

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

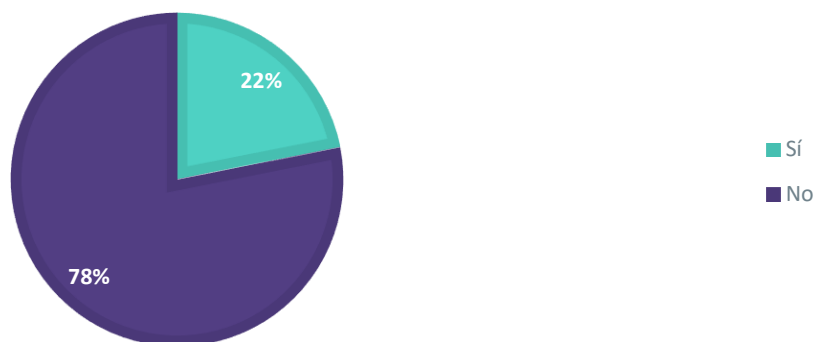


7.4. PAREJA

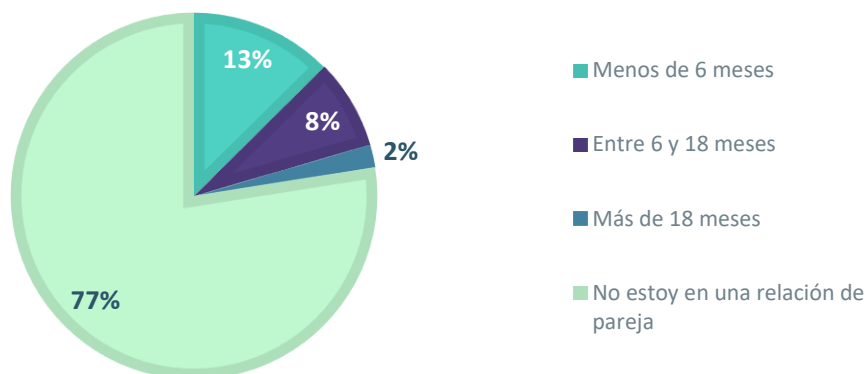
En el momento de realizar la investigación y responder al cuestionario, el 78,1% no tenía pareja frente al 21,9 que sí estaba en una relación de pareja.

En cuanto a la duración de la relación de pareja, el 57,57% llevaban menos de 6 meses de relación, 36,36% entre 6 meses y 18 meses y el 9,09% más de 18 meses.

ACTUALMENTE ¿ESTÁS EN UNA RELACIÓN DE PAREJA?



DURACIÓN RELACIÓN DE PAREJA





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES

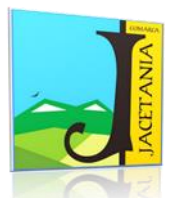
INVENTARIO DE MALTRATO PSICOLÓGICO

Por último, se pasó el Inventario de maltrato psicológico a nivel de control para conocer el nivel de prevalencia de maltrato psicológico en las relaciones de pareja de la muestra.

El valor máximo del presente inventario es de 110 y el valor mínimo de 22. Sin embargo, en esta ocasión se ofreció la posibilidad de que los participantes contestaran con la opción Ns/Nc, por lo que es posible que se obtengan puntuaciones inferiores al mínimo indicado del inventario.

Los resultados indicaron que en el 15,2% no está presente el maltrato psicológico en la relación de pareja, en el 15,2% hay un nivel bajo y en el 3,3% hay un nivel medio.

El 65,6% restante respondió a esta cuestión con la opción de Ns/Nc por lo que no los hemos tenido en cuenta a la hora de analizar las puntuaciones obtenidas.



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



8. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

8.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO

Masculinidad y feminidad

Comenzando por los estereotipos y características de género, observamos que, sí que hay unas características que se asocian en mayor medida a la **feminidad** que son: **preocupados/as por la imagen corporal, sensibles, tiernos/as y responsables, prudentes**. Sin embargo, al analizar las características que más se asocian con la masculinidad, observamos que los valores obtenidos en los resultados se mantienen cerca de la media, por lo que no se han obtenido puntuaciones con valores elevados (que son los que se ha asignado a la medición de la masculinidad) y por lo tanto, en la presente investigación **no se han encontrado características que se asocien exclusivamente con la masculinidad**, sino que la muestra las ha valorado **tanto como masculinas como femeninas** las cuales son: **emprendedores/as, dinámicos/as y activos/as e independientes**. Solo, al **segmentar la muestra** en función de la **identidad sexual**, observamos que hay una característica que sí se asocia en mayor medida a la masculinidad, pero **solo en el grupo de hombres**: **Emprendedores/as**.

Estos resultados coinciden con algunos obtenidos en el Barómetro de Juventud y género 2021, en el que se observó que las mujeres eran percibidas como más trabajadoras, inteligentes, responsables, sensibles, comprensivas y preocupadas por su imagen y los hombres como dinámicos, superficiales, dependientes y posesivos (Rodríguez, E. et al., 2021)

Parece que las características de género se asocian más claramente con la feminidad, o se valoran como neutras, y no se encuentran características que se asocien en mayor medida con la masculinidad en el presente estudio. Esto puede indicar que muchas mujeres se reconocen de forma legítima en características que tradicionalmente se han asociado a lo masculino, sin embargo, que la mayoría de los hombres no se ve representado por las características tradicionalmente asociadas con la feminidad. Aun así, sería necesario seguir investigando para conocer la naturaleza del por qué de estos resultados.





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Adecuación de hombres y mujeres al ámbito profesional

En cuanto al nivel de adecuación de los ámbitos profesionales, aunque los resultados muestran valores con puntuaciones moderadas y con tendencia a la centralidad, seguimos encontrando estereotipos de género en cuanto a la percepción que se tiene sobre el nivel de adecuación de los ámbitos profesionales para hombres y mujeres.

Los ámbitos que se consideran adecuados en mayor medida para las mujeres se ubicarían en el sector de la **asistencia sanitaria, cuidado de personas** (31,1%) y **educación/docencia** (22,5%), mientras que los consideraron adecuados en mayor medida para los hombres serían el sector de la **informática** (28,4%), **la ingeniería** (27,7%) y **la gestión empresarial** (22,5%).

Estos datos concuerdan con los obtenidos en el Barómetro de Juventud y género 2021, en lo que se observó que entre un 20% y un 30% de jóvenes considera que los sectores más adecuados para las mujeres siguen siendo los asistenciales, educativos y de cuidados, mientras que entre un 20% y un 35% considera que los sectores STEM (ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas), son más adecuados para hombres (Rodríguez, E. et al., 2021).

Por lo tanto, los datos obtenidos en la presente investigación indican que los chicos y chicas de Jaca que han participado en la investigación tienen una percepción sobre la adecuación de los ámbitos profesionales que va en la línea de la de los jóvenes de todo el territorio nacional.

Presión percibida del entorno

A nivel general, se observa que el **no defraudar a otras personas**, es lo que más presión genera en la muestra de este estudio tanto en mujeres (51,3%) como en hombres (44,9%) seguido de **tener éxito a nivel laboral** o en los estudios (48,8% en ellas y 39,1% en ellos).

Estos resultados se acercan a los obtenidos en el Barómetro de Juventud 2021, donde el éxito laboral y/o académico es el aspecto que más presión genera entre mujeres (55,9%) y hombres (46,2%) (Rodríguez, E. et al., 2021).

También se detecta que el **grupo de las mujeres** siente una **mayor presión en todos los ámbitos**, (salvo en el de *Tener éxito para ligar con alguien*, donde el grupo de hombres puntúan por encima del grupo de mujeres) y especialmente en **ocultar tristeza y ansiedad** y en **ser físicamente**



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



atractivo o atractiva, donde la diferencias son significativas con respecto al grupo de hombres.

Roles de género.

Los participantes de la presente investigación se perciben a sí mismos/as, según el cuestionario ERGO, como personas que les gusta cuidar a los demás, que suelen decir tacos y que utilizan los insultos de forma amistosa. Los hombres se identifican con *jugar a videojuegos, decir tacos habitualmente y utilizar insultos de forma amistosa*. Y no se identifican con *depender emocionalmente de los demás, ser personas delicadas y sentir que deben ser ellos quienes inviten en una relación*.

En el caso de las mujeres, se sienten más identificadas con disfrutar de *cuidar a los demás, ser sensibles y decir tacos habitualmente*. Mientras que las características que menos las definen son *disfrutar observando contenidos violentos, ceder el paso de forma habitual a personas del otro sexo, jugar a videojuegos y sentir que deben ser quienes den los primeros pasos en una relación*.

En cuanto al cuestionario BSRI en el que se pretende comparar la visión que se tiene estereotipada de hombres y mujeres, en comparación con la visión de uno/a mismo/a.

El hombre prototípico sería **atlético, deportivo**, con **personalidad fuerte** y que es **amante del peligro, le gusta arriesgarse**. Mientras que la mujer prototípica sería **comprensiva, amante de los niños/as y cariñosa**. Y la percepción que los participantes tienen de sí mismos/as es **comprensivos/as, compasivos/as y amantes de los niños**.

La visión que se tiene del **hombre prototípico**, según los hombres, además de las características mencionadas en el anterior párrafo también sería **duro y dominante**. Según las mujeres, su visión coincide con la de la muestra general, **atlético, deportivo, con personalidad fuerte y desea arriesgarse, amante del peligro**. Y ellos mismos se perciben como **atléticos, deportivos (39,1%), comprensivo (39,1%) e individualista (34,8%)**, lo cual, difiere en parte de la visión del hombre prototípico. Por otro lado, se identifican poco o muy poco con **llorar fácilmente (33,3%), ser sumisos (30,4%) y agresivos (29%)**.

En cuanto a la visión de la **mujer prototípica**, según las mujeres las características que mejor la definirían son: **comprensiva, amante de los niños/as y cariñosa** coincidiendo con la visión de la muestra total y la del grupo de hombres. Ellas, se perciben a sí mismas también como **comprensivas (65,9%), amante de los niños (53,6%) y cariñosas (47,5%)**. Y se identifican poco o muy poco con ser





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

agresivas (52,4%), egoístas (37,8%) y desear arriesgarse, ser amantes del peligro (34,1%).

En el caso de la imagen de la mujer coincide la visión que tienen hombres y mujeres de la mujer prototípica como la que tienen las mujeres de sí mismas. Esto puede ser debido, por un lado, por el deseo o la presión percibida del entorno de encajar en la idea que socialmente se tiene de mujer. O quizás, podría ser debido a que la percepción social de las mujeres, a nivel general, se corresponde en mayor medida con las características con las que muchas mujeres se sienten más identificadas. Mientras que, en el caso de la visión social del hombre prototípico que tienen tanto hombres como mujeres, coincide en menos medida con la percepción que los hombres tienen de sí mismos. Esto puede ser debido a que socialmente, muchos hombres sientan que deben dar una imagen que coincida con ese concepto de masculinidad tradicional, (con personalidad fuerte, duro, dominante...), pero que, en realidad, la mayoría de los hombres no se sientan especialmente identificados en tales características. Sin embargo, en ambos casos, se necesitarían más estudios para profundizar en los motivos por los que se han encontrado estas diferencias.

8.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES

Desigualdades entre hombres y mujeres en la población general y joven

En cuanto a las desigualdades, la mayoría de la muestra considera que esas **diferencias son medias**, tanto en la **población general** (40,4%) como en la **población joven** (39,1%).

Las mujeres perciben en mayor medida esas desigualdades y discriminaciones puesto que el 34,2% considera que estas son grandes o muy grandes en el caso de la población general, y en el caso de la población joven, aunque con un porcentaje menor (20,7%). En el caso de los hombres, estos porcentajes son de 5,7% y 4,3% respectivamente.

Estos datos distan de los obtenidos en el Barómetro Juventud y Género 2021 en donde se observó que el 72,9% de las mujeres y el 42,6% de los hombres consideraba que las desigualdades y discriminaciones eran grandes o muy grande en la población total y el 60,7% de las mujeres y el 34,9% de los hombres en el caso de la población joven (Rodríguez, E. et al., 2021).

Un 9,3% de los participantes indica que **no existen desigualdades entre hombres y mujeres** actualmente en nuestro país (un 10,6% en el caso de la población joven).

Si analizamos las respuestas en función de la identidad sexual de los participantes, observamos

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



que, en el grupo de hombres, el porcentaje aumenta a un 18,8% y un 21,7% respectivamente. Es decir, 1 de cada 5 chicos de la presente muestra, considera que no existen desigualdades entre hombres y mujeres actualmente en nuestro país. Mientras que, en el grupo de mujeres, estos porcentajes son de 1,2% tanto para la población general como para la población joven.

La muestra de la presente investigación parece percibir menor desigualdad y/o discriminación en su entorno, lo cual podría ser debido a una menor incidencia de situaciones de desigualdad y/o discriminación que, a nivel nacional, o que quizás sea menos sensible a detectar situaciones que otras personas reconocerían como desiguales y/o discriminatorias y por ello, el porcentaje obtenido es menor.

Como se ha mencionado en otras cuestiones anteriormente, sería necesario realizar futuras investigaciones para profundizar más al respecto.

Situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres en el entorno cercano

Con relación a las situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres, el 38,4% de los participantes no podría indicar ninguna situación de desigualdad entre hombres y mujeres que se haya dado en su entorno más cercano y el 25,9% no sabe o prefiere no contestar.

Teniendo en cuenta esto, los ámbitos en los que se percibe una mayor discriminación son: *las tareas domésticas* (6%), *los deportes* (5,9%), *el salario* 2,6% y *el trato y favoritismo en el instituto* (2,6%). Con relación a esta cuestión, el ámbito donde se encuentra una mayor diferencia según el Barómetro de Género y Juventud 2021 es en el ámbito laboral, donde la mitad de las mujeres (y aproximadamente un tercio de los hombres) considera que ellas tienen desventajas frente a los hombres en relación al acceso a los puestos de responsabilidad, al salario y a la conciliación familiar (Rodríguez, E. et al., 2021).

Discriminación y diferencia de trato

El 31% de los participantes indica no haber sentido discriminado/a nunca, el 21,9% se ha sentido discriminado por el aspecto físico, el 10,6% por ser joven, y el 6,6% por su identidad sexual o de género.

En cuestión de percibir **diferencia de trato** entre hombres y mujeres en su entorno cercano, el





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

27% no detecta ninguna diferencia (11,9% de ellos hombres y 15,4% de las mujeres) de trato en función de su identidad sexual, el 17,9% detecta diferencias a la hora de llamar la atención en clase, el 13,9% en tener permiso para ir al baño y el 11,9% en hablar en clase.

Los hombres indican encontrar mayores diferencias de trato en hablar en clase (20,3%), ser castigado/a y /o expulsado/a de clase (13%) y llamar la atención en clase y permiso para ir al baño (11,6% en ambas situaciones).

Las mujeres perciben una mayor diferencia en llamar la atención en clase (23,2%), permiso para ir al baño (15,9%) y ser castigado/a y/o ser expulsado/a de clase (9%).

Estas diferencias que se observan son a nivel general, es decir, por lo que a través de estos resultados no podemos saber si las diferencias detectadas son a favor o en contra de un grupo u otro de identidad sexual, es decir a favor o en contra del grupo de mujeres o de hombres, puesto que no se llegó a preguntar en el cuestionario de la presente investigación. Sería interesante investigar más al respecto para conocer la dirección de las diferencias de trato percibidas entre hombres y mujeres.

Masculinidad hegemónica

El nivel de *masculinidad hegemónica* encontrado en la presente muestra es muy bajo y ligeramente mayor en hombres que en mujeres, sin embargo, estas diferencias no son significativas, por lo que se podría decir que **tanto hombres como mujeres presentan un nivel similar respecto a la variable *masculinidad hegemónica* que resulta ser muy bajo.**

La *masculinidad hegemónica* correlaciona negativamente con el factor *socioemocional* de la escala ERGO, y positivamente con los factores *comparación* y *agresividad*. Por lo tanto, a mayor nivel de *masculinidad hegemónica* en una persona, encontraremos puntuaciones más bajas en el factor *socioemocional*, y puntuaciones más elevadas en *comparación* y *agresividad*.

Además, **existe una correlación causal entre la *masculinidad hegemónica* y los tres factores del cuestionario ERGO (*socioemocional*, *comparación* y *agresividad*)**, los cuales explicarían en un 24,1% el nivel de *masculinidad hegemónica* en los participantes de la presente muestra. Esto significa que, a partir de las puntuaciones obtenidas en los factores *socioemocional*, *comparación* y *agresividad* del cuestionario ERGO, se podría predecir, en cierto grado, el nivel de masculinidad hegemónica de una persona.



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



8.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Acoso

Casi la mitad de la muestra (47%) declara que nunca ha presenciado una situación de acoso en su entorno cercano frente a 2,3 hombres de cada 10 y 3,4 mujeres de cada 10, que indican que sí han presenciado alguna situación de acoso en su entorno; y casi un cuarto de la muestra (23,8%) no sabe o prefiere no contestar al respecto.

Estos datos, contrastan con los obtenidos en el Barómetro de Juventud y Género 2021 () donde los resultados hallados indican que el 50,6% de los chicos y el 53,6% de las chicas han presenciado alguna vez, alguna situación de acoso en su entorno laboral o educativo.

Una posible explicación para la diferencia de resultados obtenidos, es que haya más participantes que sí hayan presenciado algún tipo de acoso, en su entorno, pero que no estén seguros de si se trataba en realidad de una situación de acoso o no, o que en el momento de responder al cuestionario, no recordaran ninguna situación en particular, o que, debido a la deseabilidad social, hayan preferido no responder a través de la opción de No sabe/ No contesta (21,7% de los hombres y 25,6% de las mujeres).

En cuanto a haber sufrido personalmente algún tipo de acoso, 1,8 de cada 10 declara haber sufrido algún tipo de acoso entre los cuales el 9,3% de tipo escolar, el 4,6% por parte de amigos y amigas, el 2,6% de tipo sexual y el 1,3% ciberacoso.

Frente a estos datos, la gran mayoría de la muestra (el 78,3% de los hombres y el 91,5% de las mujeres) declaran no haber ejercido ningún tipo de acoso y solo el 2% de la muestra reconoce haber ejercido acoso escolar y el 1,3% acoso dirigido hacia los amigos/as.

En el Barómetro de Juventud y Género 2021, la cifra de personas que dicen haber sufrido algún tipo de acoso es de 4 de cada 10 (). Sin embargo, no podemos contrastar los porcentajes de las personas que han ejercido algún tipo de acoso, puesto que no se incluyen en el informe final.

Siguiendo con la percepción de situaciones sexistas y discriminatorias por razón de género, las situaciones que se consideran más inadmisibles son: la “gordofobia” (comentarios despectivos hacia el cuerpo de personas gordas), que se tenga en cuenta la opinión de los hombres antes que la de las mujeres cuando se está en grupo, y que sea el hombre quien tenga que invitar.





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Para los hombres, las situaciones más inadmisibles son que el hombre tenga que invitar (31,8%), seguido de un 31,2% que no sabe o prefiere no contestar, y hay un 24,9% que considera que ninguna, ya que no es algo relevante.

Para las mujeres, estas situaciones son: que se tenga en cuenta la opinión de los hombres antes que la de las mujeres cuando se está en grupo (36,6%), la "gordofobia" (28,9%) y los juguetes diferenciados para niños y para niñas (25,6%).

Estos resultados coinciden en parte con los obtenidos en el Barómetro de Juventud y Género, en los que dos de las situaciones con mayor porcentaje de respuesta fueron que se tenga más en cuenta la opinión de hombres que de mujeres cuando se está en grupo (17,9% de las mujeres y el 15,2% de los hombres) y que sea el hombre quien tenga que invitar (11,6% de las mujeres y 21,2% de los hombres), aunque con porcentajes menores que los obtenidos en la presente investigación.

Sin embargo, el porcentaje de aquellas personas que indican que ninguna situación es inadmisibles, porque no es relevante, es mayor en la muestra de esta investigación (24,9% en hombres y 7,3% en mujeres) que en la del Barómetro de Juventud y Género (6,1% en hombres y 2,0% en mujeres), (Rodríguez, E. et al., 2021).

8.4. FEMINISMO Y NUEVAS MASCULINIDADES

Feminismo

En lo relacionado con el feminismo, la muestra está muy repartida con relación a identificarse o no como feminista. Más de un tercio de la muestra (el 24,6% de los hombres y 50% de las mujeres) se identifica como feminista (38,4%), aunque casi la mitad de los hombres (44,9%) y un cuarto de las mujeres (25,6%) no, y un 27,2%, no sabe o prefiere no contestar.

Los motivos que más se repiten por los que las personas se consideran feministas son aquellos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres.

Mientras que los motivos más repetidos por los que los participantes no se consideran feministas son la percepción de que el feminismo es una ideología extremista, la creencia de que es un movimiento que busca que la mujer esté por encima del hombre y que no es el camino para la igualdad (entre otros).



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Los datos del barómetro de Juventud y Género 2021, indican que el 67,1% de las mujeres y el 32,8% de los hombres se considera feminista.

En cuanto a las definiciones de feminismo que ofrecen las personas que se identifican como feministas, las respuestas que más se repiten hacen referencia a la igualdad; y entre quienes no se consideran feministas las respuestas a la definición incluyen aspectos como la búsqueda de los derechos de las mujeres, la búsqueda de la igualdad o no saben cómo expresarlo.

Es decir, la gran mayoría de la muestra, tanto si se considera o no feministas coinciden en gran parte en describir el feminismo como “la búsqueda” o “el camino” hacia la igualdad, aunque hay una parte de la muestra que lo consideran que consiste en conseguir derechos solo para las mujeres, o que estás sean superiores a los hombres, y otra que no sabe cómo definirlo.

Siguiendo con las afirmaciones sobre el feminismo, las mujeres presentan un mayor acuerdo en afirmaciones como El feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres (52,4% frente al 30,4 de los hombres), El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad (34,1%, frente al 10,1% de los hombres) y El feminismo es fundamental para conseguir una sociedad justa (31,7%, frente al 4,3% de los hombres); mientras que los hombres, la afirmación con la que están más de acuerdo, coincide con la de las mujeres El feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres (30,4%) y El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad (14,5%). Sin embargo, los porcentajes más altos de respuesta se encuentran en valores medios (5m ni de acuerdo un desacuerdo) en las afirmaciones: El feminismo busca perjudicar a los hombres (34,8%) y El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política (30,4%).

Las frases con las que se presenta un mayor desacuerdo en el grupo de las mujeres son: El feminismo busca perjudicar a los hombres (54,9% frente al 13% de los hombres), El feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres (39% frente al 8,7% de los hombres) y El feminismo no se preocupa de los problemas reales de las mujeres (34,1% frente al 10,1% de los hombres). Para el grupo de hombres, a pesar de que los mayores porcentajes de respuesta se encuentran en valores medios, como se ha comentado en el anterior párrafo, las afirmaciones con las que presentan un mayor desacuerdo son: El feminismo es necesario para conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres (14,5% frente al 4,9% de las mujeres), El feminismo busca perjudicar a los





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

hombres (13% frente al 54,9% de las mujeres) y El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política (13% frente al 32,9% de las mujeres).

Estos resultados coinciden con los obtenidos en el Barómetro de Juventud y Género 2021 donde el grupo de mujeres presenta aun mayor acuerdo en afirmaciones como que el feminismo busca una la igualdad y una sociedad más justa, y el de hombres presenta aun mayor acuerdo en frases donde se plasma la idea de que el feminismo les perjudica o que no es necesario para conseguir la igualdad (Rodríguez, E. et al., 2021).

Nuevas masculinidades

Con relación a las nuevas masculinidades, el 64% de la muestra indica que nunca había oído hablar de dicho término, el 20% sí y el 16% no sabe o prefiere no contestar.

Alguna de las maneras en las que definen “nuevas masculinidades” son:

- Que hay todo tipo de masculinidades
- Creo que son hombres diferentes al prototipo de hombre que se expresan y actúan de diferente manera.
- Son nuevos “estereotipos” de hombres que incluyen valores más diversos y menos tradicionales
- Ser algo diferente al hombre tipo tradicional, aunque a día de hoy se expande a calificar de perjudiciales conductas como la caballerosidad, el honor, el pacto justo de jerarquías o el orden en una relación
- No son nada. Solo hay dos géneros existentes, masculino y femenino.
- Una chorrada, nos tendríamos que centrar en hacer que la gente sea fuerte, independiente y que no se derrumbe por cualquier chorrada, deberíamos inculcar el estoicismo y pragmatismo como método de vida en vez de permitir debilidad entre la gente, pero tanto para hombres como para mujeres.

Sin embargo, hay bastantes personas que no saben cómo definirlo y algunas definiciones que lo asocian con “algo raro”, “fragilidad”, “una tontería” o que como “una norma” que se intenta imponer o forzar en los hombres.

Al hilo de esta cuestión, se quiere saber qué piensan hombres y mujeres sobre otras formas de



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



expresar como hombre que pudieran ayudar a conseguir una sociedad más igualitaria, a lo que los hombres mayoritariamente responden que no saben, que no hay o que no creen que pueda haberlas, otros responden diciendo que sí habría “sin decir cosas machistas”, “hombres más tranquilos”, “que actuaran todos mejor”, “no ridiculizando por sexo” y “porque si todos fuéramos iguales ante la ley...todo sería mejor”.

En el grupo de las mujeres, la mayoría tampoco sabe qué contestar, no entiende la pregunta, nunca lo habían pensado, o no responden porque no son hombres. Por otro lado, hay algunas que piensan que es algo “que a los hombres no les importa mucho”, “que los hombres deberían expresarse como quisieran, sin seguir lo que quiere la sociedad”. Y otras personas que opinan que sí que habría otras formas como por ejemplo “sin menospreciar a las mujeres”, “luchar por los derechos, una buena educación y no apoyar a los hombres misóginos”, con “respeto” y “comunicación”, “intentando hacerles entender que las mujeres pueden ser tan buenas o más que ellos en algunas cosas”, “sin soltar ciertos comentarios, aunque sean de broma” o “no decir: “no, es que es una chica””, o “si los hombres en los que predomina el machismo procurasen ser más cuidadosos en cuanto a su forma de expresarse y/o referirse hacia las mujeres, habría un gran cambio indudablemente en la sociedad”.

8.5. PAREJA

El 21,9% estaban en una relación de pareja, y el 57,57% de esas relaciones tenía una duración menor de 6 meses.

Pareja, roles de género y masculinidad hegemónica.

No existen diferencias en los factores de la variable RG ni MH en función de tener o no tener pareja, salvo en el caso los hombres en una relación de pareja que parecen tener una mayor agresividad frente a los hombres que no estaban en una relación.

Y dentro de las personas con pareja, aquellas que llevan, menos de 6 meses presentan mayor agresividad que las que llevan más de 18 meses de relación. Sin embargo, en esta ocasión no se pudo saber si estas diferencias se mantenían tanto en hombres como en mujeres por separado y sería necesario, ampliar la muestra de personas con una relación de pareja mayor de 18 meses para comprobar estos resultados. Sin embargo, teniendo en cuenta que la muestra con la que trabajamos





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES

es adolescente, con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años, encontrar un mayor porcentaje de parejas con una duración mayor a 18 meses, probablemente resulte bastante complicado.

Pareja y maltrato psicológico.

En cuanto al nivel de maltrato psicológico dentro de la relación de pareja que se ha observado en la presente investigación es inexistente (15,2%), bajo (15,2%) o moderado (3,3%). Sin embargo, hay que recordar que el 78% de la muestra no estaba en una relación de pareja en el momento de responder al cuestionario, por lo que hay un alto porcentaje de respuestas Ns/Nc, puesto que solo debían responder con valores numéricos, aquellas personas que sí estaban en una relación de pareja.

NOSOTROS SUMAMOS

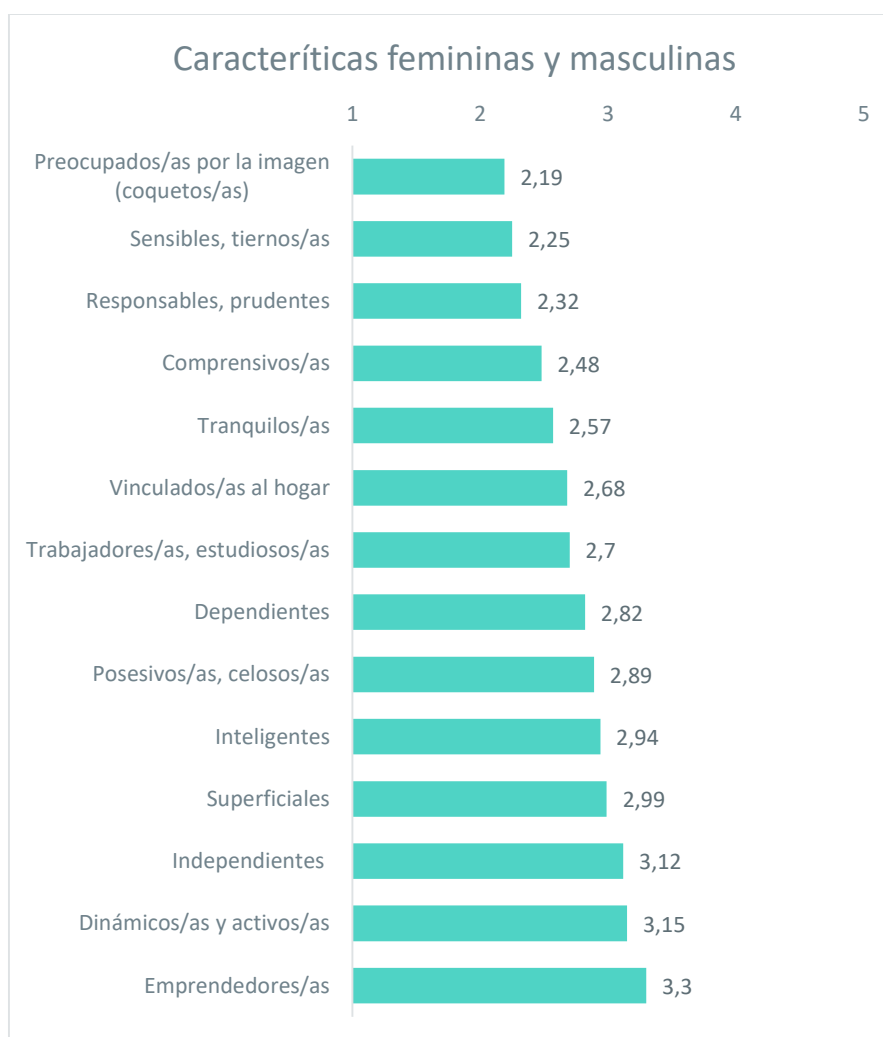
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



9. CONCLUSIONES:

9.1. ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO

- Las características de género se asocian más contundentemente con la feminidad, o se valoran como neutras. No se encuentra características que se asocien mayoritariamente con la masculinidad. Esto puede iniciar que muchas mujeres se reconocen de forma legítima en características que tradicionalmente se han asociado a la masculinidad, sin embargo, que la mayoría de los hombres, aún no se ve representado por las características tradicionalmente asociadas con la feminidad.



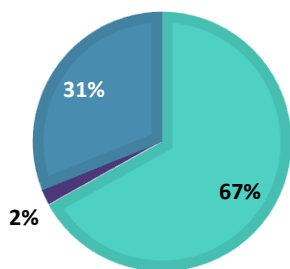
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

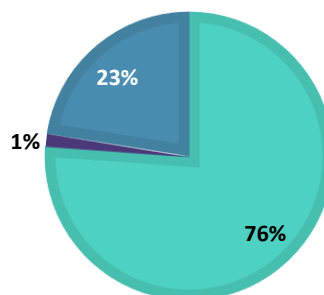
- Siguen existiendo estereotipos de género asociados al ámbito profesional, siendo considerados más adecuados los sectores de la asistencia sanitaria, cuidado de personas, y educación/docencia para las mujeres, y los sectores de la informática, la ingeniería y la gestión empresarial para los hombres.

■ Adecuado para hombres y mujeres ■ Adecuado para hombres ■ Adecuado para mujeres

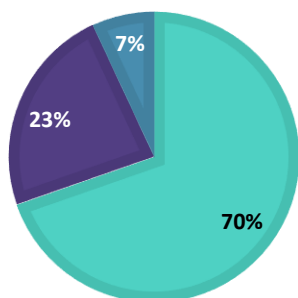
**ASISTENCIAL, SANITARIO,
CUIDADO DE PERSONAS**



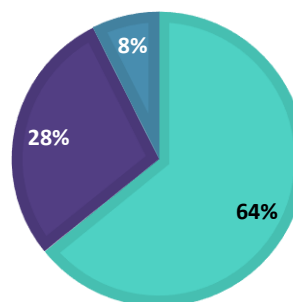
EDUCACIÓN, DOCENCIA



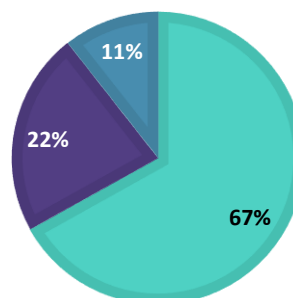
INGENIERÍA



INFORMÁTICA



GESTIÓN EMPRESARIAL

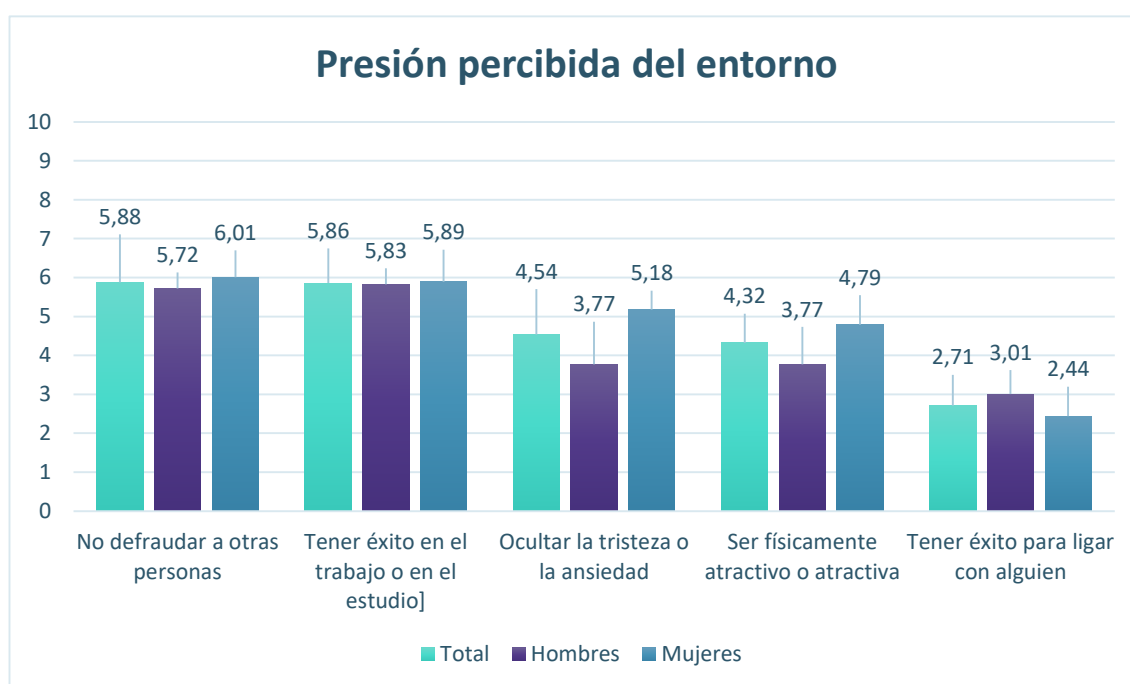


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



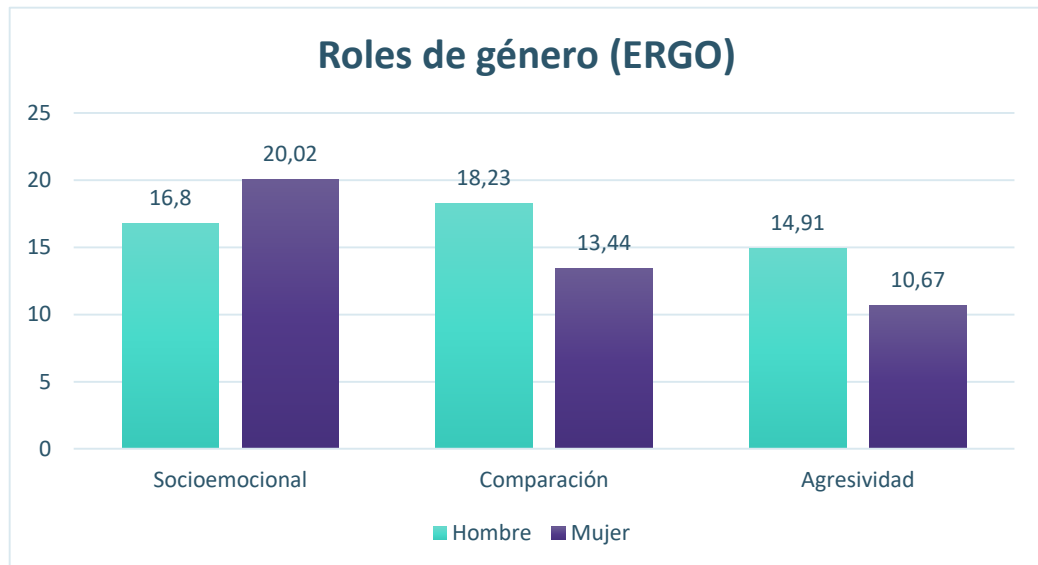
- Los aspectos que más presión generan en hombres y en mujeres son *no defraudar a otras personas* y *tener éxito en lo laboral y/o académico*.
- Las mujeres sienten mayor presión que los hombres en *tener éxito a nivel laboral o académico*, *no defraudar a otras personas*, *ocultar la tristeza o ansiedad* y en el aspecto *físico*; mientras que los hombres sienten más presión que las mujeres en *tener éxito para ligar con alguien*.



- Existen diferencias significativas en los factores *socioemocional*, *comparación* y *agresividad* de la escala ERGO, siendo las mujeres quienes obtienen mayores puntuaciones en el factor emocional, y los hombres quienes obtienen mayores puntuaciones en los factores *comparación* y *agresividad*.

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



- La imagen del hombre prototípico respondería a las siguientes características: *atlético, deportivo, con personalidad fuerte* y que es *amante del peligro, le gusta arriesgarse*. Y los hombres se ven a sí mismos como: *atléticos, deportistas comprensivos e individualistas*. Y las características con las que menos se identifican son: *llora fácilmente, sumiso y agresivo*.
- La imagen de la mujer prototípica se asocia con ser: *comprensiva, amante de los niños/as y cariñosa*, que coincide con la visión que las mujeres tienen de sí mismas. Y las características con las que menos se identifican son: *egoístas, desea arriesgarse, amante del peligro y duro/a*.

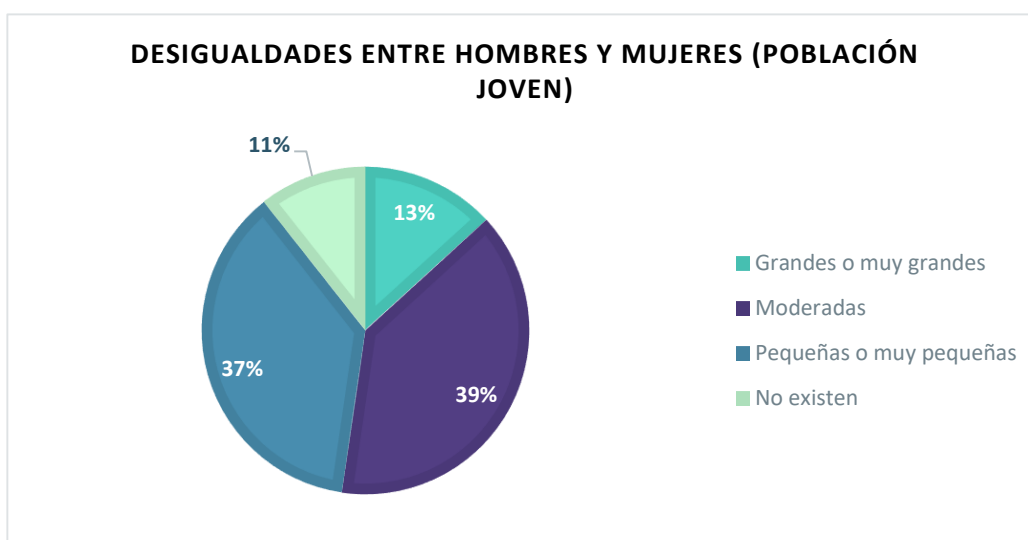
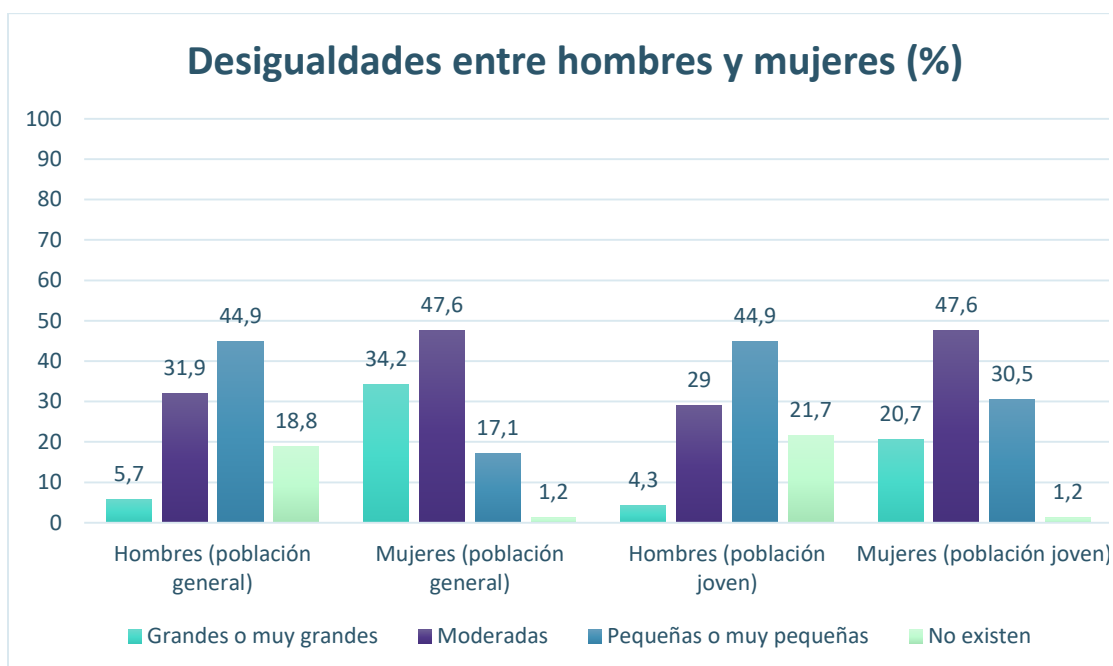
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



9.2. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES

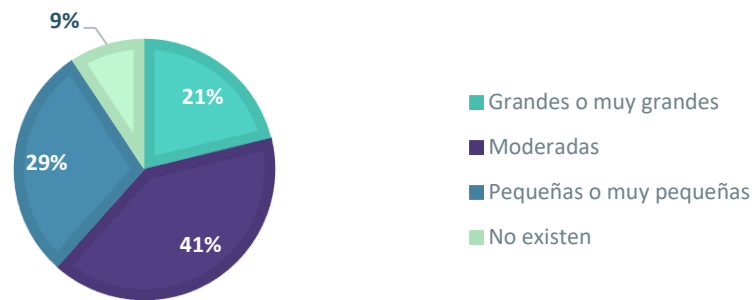
- Hay una percepción moderada de las desigualdades de género tanto en la población general como en la población joven, siendo las mujeres quienes perciben en mayor medida estas desigualdades.



NOSOTROS SUMAMOS

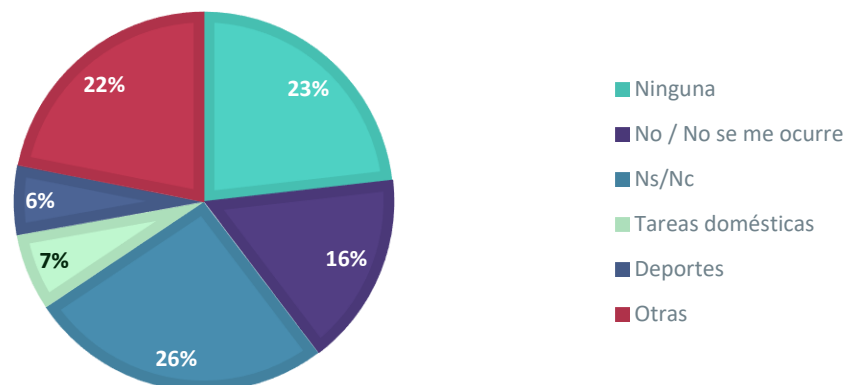
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES (POBLACIÓN GENERAL)



- 1 de cada 5 hombres considera que no existen desigualdades entre hombres y mujeres actualmente en España.
- Solo algo más de un tercio de la muestra, afirma percibir situaciones de desigualdad en su entorno cercano, siendo *las tareas domésticas, los deportes, el salario y el trato y favoritismo en el instituto*, las situaciones que más destacan esas diferencias.

SITUACIONES DE DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES



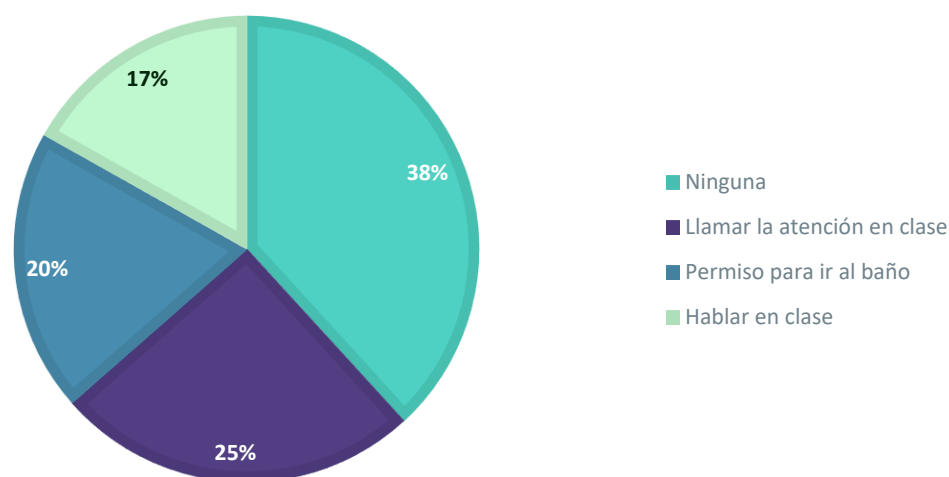
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



- Las situaciones donde los participantes reflejan percibir una mayor discriminación y/o diferencia de trato son a la hora de *llamar la atención en clase, tener permiso para ir al baño, y en hablar en clase.*

SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y/O DIFERENCIA DE TRATO



- El nivel de MH de la muestra es muy bajo, y tanto hombres como mujeres, presenta niveles similares.
- Los niveles del factor *socioemocional, comparación y agresividad* de la variable RG pueden predecir en un 24,1% los niveles de MH en una persona.

9.3. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

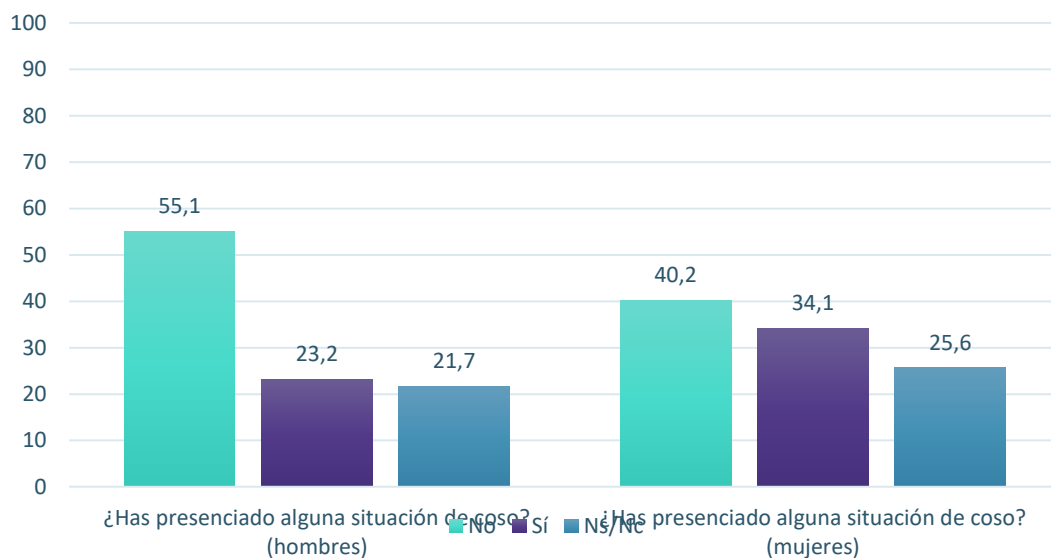
- 2,3 hombres de cada 10 y 3,4 mujeres de cada 10, que indican que han presenciado alguna situación de acoso en su entorno.
- 1,8 de cada 10 declara haber sufrido algún tipo de acoso, siendo el acoso escolar el más frecuente, seguido del ejercido por parte de los amigos y amigas, de tipo sexual y finalmente de ciberacoso.



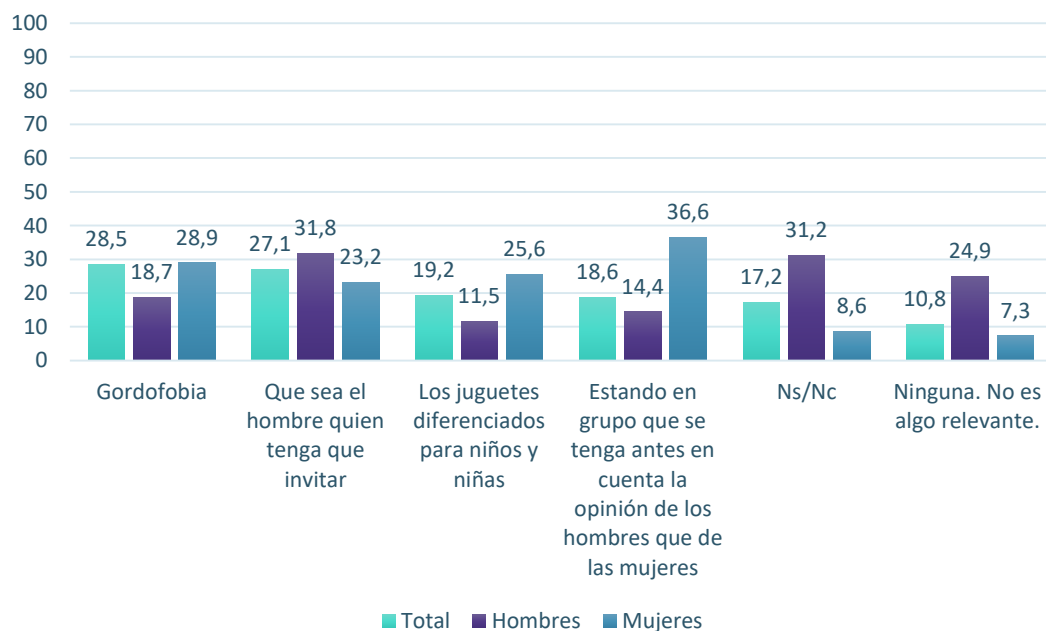
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

¿Has presenciado alguna situación de acoso? (%)



Situaciones inadmisibles (%)

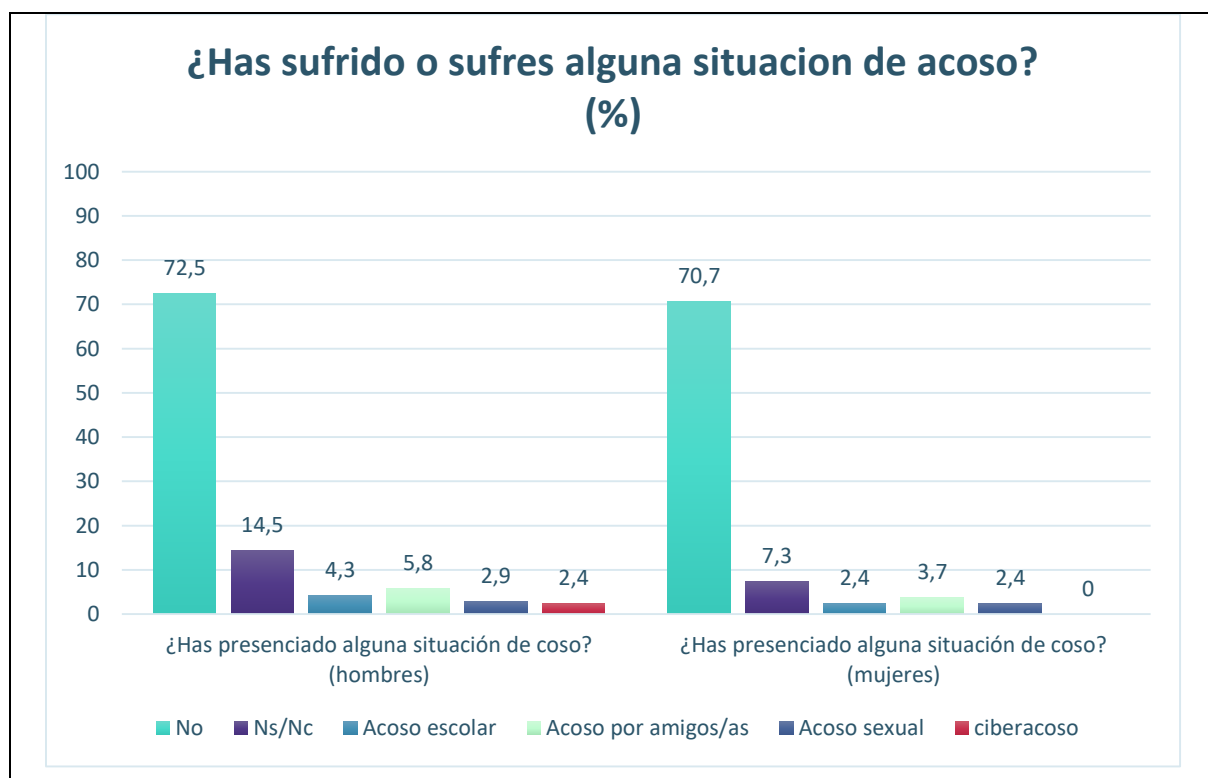


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



- Las situaciones discriminatorias que se consideran más inadmisibles son: la “gordofobia” (comentarios despectivos hacia el cuerpo de personas gordas), que se tenga en cuenta la opinión de los hombres antes que la de las mujeres cuando se está en grupo, y que sea el hombre quien tenga que invitar.
- Para los hombres, que sean ellos quienes tengan que invitar, ha sido la situación considerada más inadmisible, y un 24,9% considera que ninguna de las situaciones expuestas ya que no es algo relevante.



9.4. FEMINISMO Y NUEVAS MASCULINIDADES

- 1 de cada 2 mujeres y 1 de cada 4 hombres se considera feminista, por motivos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres.
- 1 de cada 4 mujeres y 1,78 de cada 10 hombres no se considera feminista. Algunos de



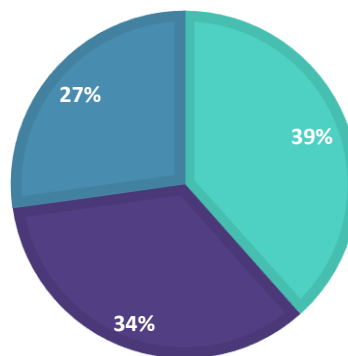
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

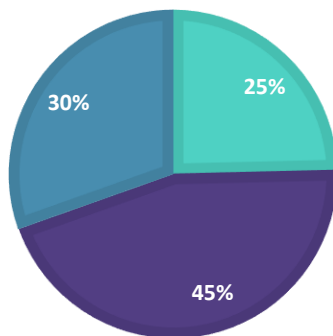
los motivos que dan son que el feminismo es una ideología extremista, la creencia de que es un movimiento que busca que la mujer esté por encima del hombre o que no es el camino para la igualdad.

¿TE CONSIDERAS FEMINISTA?

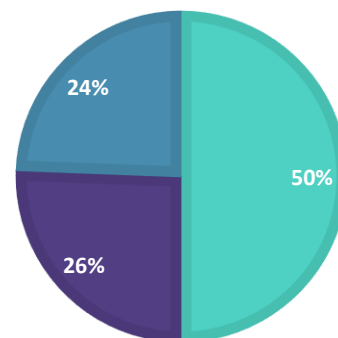
■ Sí ■ No ■ Ns/Nc



HOMBRES



MUJERES



- La mayoría de la muestra, independientemente de si se considera feminista o no, describen el feminismo como “la búsqueda” o “el camino” hacia la igualdad. Sin embargo, una parte de la muestra considera que consiste en “conseguir derechos solo para las mujeres”, o que estás “sean superiores a los hombres”, y otra que no sabe cómo definirlo.

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



- El 52,4% de las mujeres y el 30,4% de los hombres considera que *el feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres*.
- Además, las mujeres consideran en mayor medida que *el feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la igualdad, que se preocupa de los problemas reales de las mujeres y que es fundamental para conseguir una sociedad justa*. Por su parte, la mayoría de los hombres, no están de acuerdo, ni en desacuerdo en todas las afirmaciones presentadas en esta cuestión de la investigación.
- El 64% de la muestra nunca ha oído hablar de las *nuevas masculinidades*.



- La mayoría, no sabe si hay otras formas de expresarse como hombre que pudieran ayudar a construir una sociedad más igualitaria, o no sabrían decir cuáles son, o no creen que pudiera haberlas. Sin embargo, de las personas que responden afirmativamente, algunas de las ideas que proponen son:
 - Según algunos hombres: “sin decir cosas machistas”, “hombres más tranquilos”, “que actuaran todos mejor”, “no ridiculizando por sexo” y “porque si todos fuéramos iguales ante la ley...todo sería mejor”.
 - Según algunas mujeres: “sin menospreciar a las mujeres”, “luchar por los derechos, una buena educación y no apoyar a los hombres misóginos”, con

NOSOTROS SUMAMOS

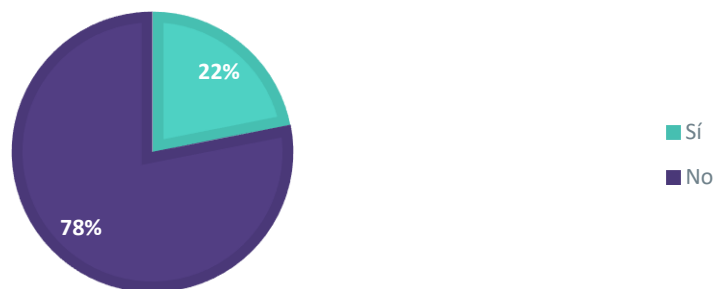
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

“respeto” y “comunicación”, “intentando hacerles entender que las mujeres pueden ser tan buenas o más que ellos en algunas cosas”, “sin soltar ciertos comentarios, aunque sean de broma” o “no decir: “no, es que es una chica””, o “si los hombres en los que predomina el machismo procurasen ser más cuidadosos en cuanto a su forma de expresarse y/o referirse hacia las mujeres, habría un gran cambio indudablemente en la sociedad”.

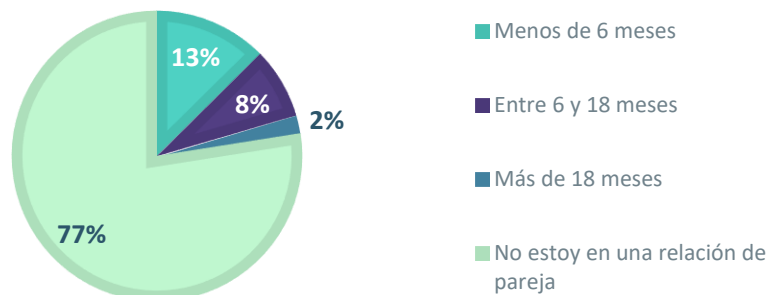
9.5. PAREJA

- El 21,9% estaban en una relación de pareja, y el 57,57% de esas relaciones tenía una duración menor de 6 meses

ACTUALMENTE ¿ESTÁS EN UNA RELACIÓN DE PAREJA?



DURACIÓN RELACIÓN DE PAREJA

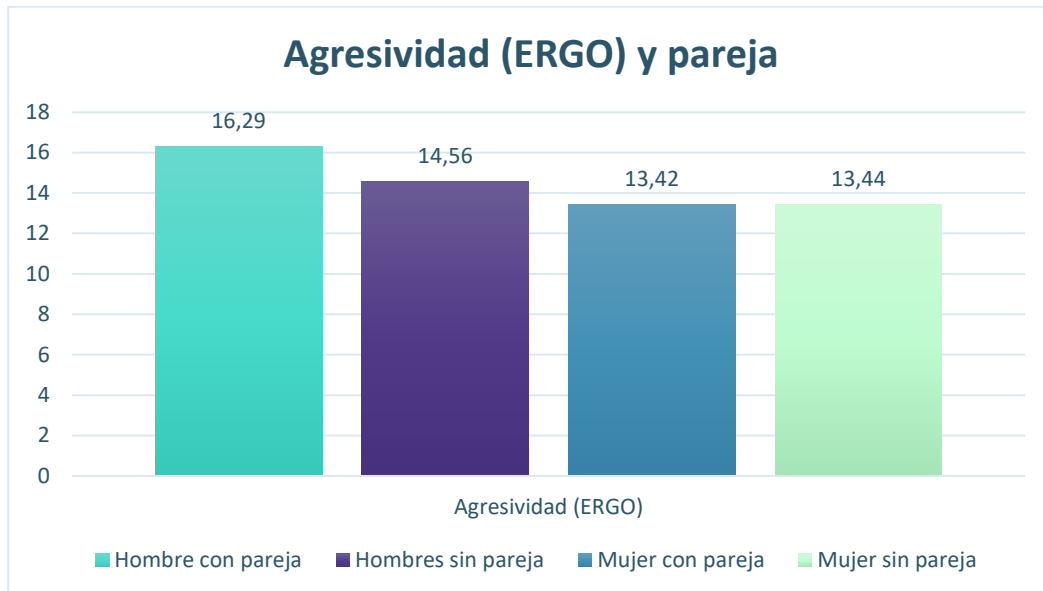


NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



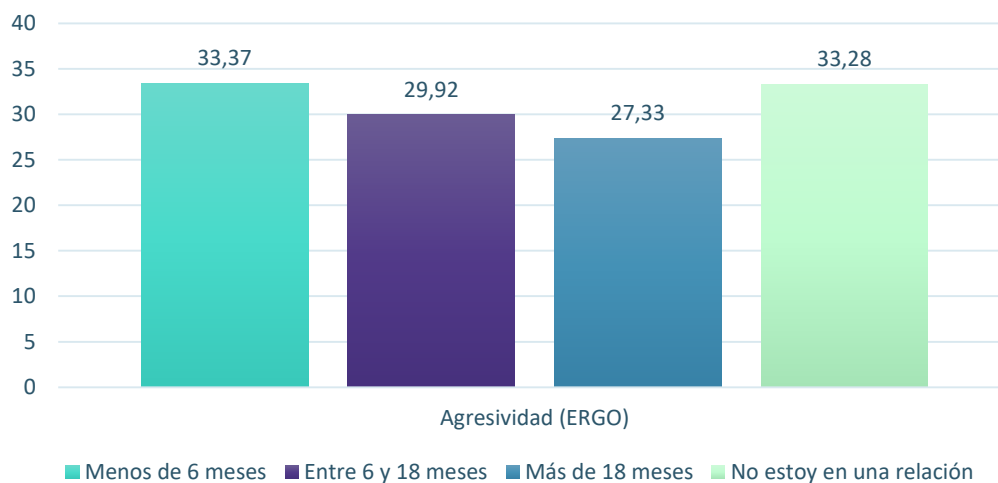
- Los hombres en pareja parecen tener niveles más elevados en el factor *agresividad* de la variable RG
- Las personas que llevan menos de 6 meses en una relación de pareja presentan niveles superiores en el factor *agresividad* de la variable RG que aquellos/as que tienen una relación de pareja con una duración mayor de 18 meses.
- El nivel de maltrato psicológico dentro de la relación de pareja que se ha observado en la presente investigación es inexistente (15,2%), bajo (15,2%) o moderado (3,3%).



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Agresividad (ERGO) y duración de la relación



NOSOTROS SUMAMOS

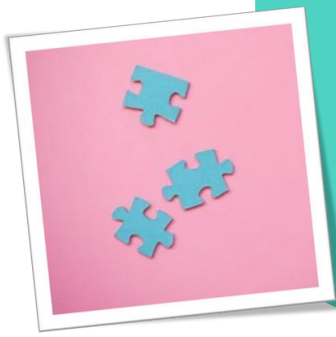
"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



10. BIBLIOGRAFÍA

- Aller, Á. M., Montes-Álvarez, P., Postigo, Á., González-Nuevo, C., García-Fernández, J., Cuesta, M., & García-Cueto, E. (2022). Masculinidad y feminidad: Una visión multidimensional. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 38(2), 347-354.
- Carranza Namay, D. E., & Miguel Rodríguez, K. L. (2021). Construcción de la escala de masculinidad hegemónica en varones adultos.
- Rodríguez, E., Calderón, D., Kuric, S., Sanmartín, A., (2021). Barómetro Juventud y Género 2021. Identidades, representaciones y experiencias en una realidad social compleja. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.5205628
- Velasco Rodríguez, J. (2017). Masculinidades tradicionales y heteropatriarcado como causa y consecuencia de la violencia de género. https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/estudio_de_las_masculinidades_tradicionales_y_del_heteropatriarcado_como_causa_y_consecuencia_de_la_violencia_de_genero.pdf





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES



11. ANEXOS

11.1. Anexo 1. Cuadernillo de investigación digital (Google Forms).

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.

1. Edad
2. Identidad sexual
 - a. Hombre
 - b. Mujer
 - c. Otro: _____
3. Orientación sexual:
 - a. Bisexual
 - b. Heterosexual
 - c. Homosexual
 - d. Otra: _____
4. Nacionalidad
 - a. Español/a de nacimiento
 - b. Nacionalidad española adquirida
 - c. Otra nacionalidad
 - d. NS/NC
5. Clase Social
 - a. Alta
 - b. Media alta
 - c. Media
 - d. Media baja
 - e. Baja
 - f. NS/NC
6. ¿Cuál es tu actividad actual?
 - a. Solo estudio
 - b. Estudio y además estoy buscando trabajo
 - c. Estudio y hago algún trabajo
 - d. Otra situación
 - e. NS/NC
7. Curso que estás realizando actualmente
 - a. 2º ESO
 - b. 3º ESO
 - c. 4º ESO
 - d. 1º Bach



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

- e. 2º Bach
 - f. PMAR1
 - g. PMAR2
 - h. FPB
 - i. FPM
8. Como es tu familia
- a. Monoparental (solo un progenitor madre/padre)
 - b. Heteroparental (madre y padre)
 - c. Homoparental (dos padres / dos madres)
 - d. Reconstituida (vico con mi madre/ padre, su pareja y/o su pareja y sus hijos)
 - e. Progenitores separados/ divorciados
 - f. Otro:
9. ¿Con quién vives?
- a. Con mis progenitores
 - b. Con mis progenitores y otros familiares (abuelos/as, tíos/as, primos/as)
 - c. Tutores legales
 - d. Centro menor / piso tutelado
 - e. Otro:

BLOQUE A: ESTEREOTIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE GÉNERO

10. En tu opinión, de las siguientes opciones en qué medida están más relacionados con la masculinidad y la feminidad

	Masculinidad					Feminidad				
Dinámicos/as y activos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
Trabajadores/as, estudiosos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
Responsables, prudentes	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
Inteligentes	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
Sensibles, tiernos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



Tranquilos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Dependientes	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Independientes	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Comprensivos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Preocupados/as por la imagen (coquetos/as)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Posesivos/as, celosos/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Vinculados/as al hogar	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Superficiales	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Emprendedores/as	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

11. Señala el nivel de adecuación de los siguientes ámbitos para mujeres y para hombres siendo 0 “muchísimo mejor para mujeres” y 10 “muchísimo mejor para hombres”

	Masculinidad										Feminidad											
Asistencial, sanitario, cuidado de personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Educación /Docencia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ciencia e Investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Informática	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gestión empresarial	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ingenierías	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

12. A veces podemos sentir la presión de la familia, amistades, docentes o de la propia sociedad para ser de una determinada manera. Valora en una escala de 0 a 10 ¿hasta qué punto sientes presión en los siguientes aspectos? Ten en cuenta que 0 significa "no sientes ninguna presión" y 10 que "te sientes muy presionado o presionada"

	Ninguna presión										Completamente presionado/a											
Tener éxito en el trabajo o en el estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No defraudar a otras personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tener éxito en las redes sociales (obtener comentarios positivos o "me gusta")	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tener éxito para ligar con alguien	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ocultar la tristeza o la ansiedad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ser físicamente atractivo o atractiva	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ERGO (Escala de roles de género de Oviedo)

1. Soy una persona delicada	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. Soy sensible	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Siento que dependo emocionalmente de los demás	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Me gusta cuidar de los demás	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. Me dejo llevar por mis emociones	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. Soy una persona romántica	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. Siento que debo ser yo quien invite en una relación	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. Siento que debo ser yo quien proteja a mi pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. Habitualmente cedo el paso a las personas de otro sexo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. Como más que las personas del otro sexo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



11. Siento que debo ser yo quien de los primeros pasos en una relación	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. Si tuviera una pareja, (o con mi pareja actual) creo que debería ser yo quien se ocupe de hacer los trabajos que impliquen el uso de la fuerza	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. Suelo decir tacos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. Juego a videojuegos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. Disfruto observando contenidos violentos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. Utilizo insultos de forma amistosa	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

BSRI (Inventario de roles de género de Bem)	Nunca							Siempre								
1. Atlético/a, deportivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
2. Cariñoso/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
3. Personalidad fuerte	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
4. Sensible a las necesidades de los demás	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
5. Desea arriesgarse, amante del peligro	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
6. Comprensivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
7. Compasivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
8. Dominante	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
9. Cálido/a, afectuoso/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
10. Tierno/a, delicado/a, suave	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
11. Agresivo/a, combativo/a	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
12. Actúa como líder	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
13. Individualista	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
14. Amante de los niños	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

15. Lloro fácilmente	0	1	2	3	4	5	6	7
16. Duro/a	0	1	2	3	4	5	6	7
17. Sumiso/a	0	1	2	3	4	5	6	7
18. Egoísta	0	1	2	3	4	5	6	7
9. Cálido/a, afectuoso/a	0	1	2	3	4	5	6	7
10. Tierno/a, delicado/a, suave	0	1	2	3	4	5	6	7
11. Agresivo/a, combativo/a	0	1	2	3	4	5	6	7
12. Actúa como líder	0	1	2	3	4	5	6	7
13. Individualista	0	1	2	3	4	5	6	7
14. Amante de los niños	0	1	2	3	4	5	6	7
15. Lloro fácilmente	0	1	2	3	4	5	6	7
16. Duro/a	0	1	2	3	4	5	6	7
17. Sumiso/a	0	1	2	3	4	5	6	7
18. Egoísta	0	1	2	3	4	5	6	7

BLOQUE C. DESIGUALDADES Y DISCRIMINACIONES

13. ¿Cómo calificarías las desigualdades que actualmente existen entre hombres y mujeres en nuestro país?
- Muy grandes
 - Grandes
 - Regular
 - Pequeñas
 - Muy pequeñas
 - No existen
14. ¿Y concretamente entre las personas jóvenes, cómo crees que son las desigualdades entre hombres y mujeres?
- Muy grandes
 - Grandes
 - Regular
 - Pequeñas
 - Muy pequeñas
 - No existen

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES



15. – ¿Podrías indicar alguna situación de desigualdad entre hombres y mujeres que se haya dado en tu entorno más cercano (familia, centro educativo, amigos/as) _____
16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado /a por alguna de los siguientes motivos en tu vida cotidiana?
 - a. Por mi sexo /identidad sexual /identidad de género
 - b. Por el origen étnico /racial
 - c. Por el aspecto físico
 - d. Por nacionalidad
 - e. Por discapacidad
 - f. Por religión o creencia
 - g. Por ser joven
 - h. Por mi orientación sexual
 - i. Otra razón
 - j. Nunca me he sentido discriminado/a
 - k. NS/NC
17. En tu entorno cercano (escuela/ámbito familiar/amigos/as) ¿notas diferencias de tratos según la identidad sexual?
 - a. Si
 - b. No
 - c. NS/NC
18. ¿Podrías poner tres situaciones en las que hayas visto que te han tratado diferentes por tu identidad sexual?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
19. Posibles situaciones:
 - a. Llamar la atención en clase
 - b. Ser castigado/a o expulsado/a de clase
 - c. Permiso para ir al baño
 - d. Hablar en clase
 - e. Tener la palabra para hablar después de haber levantado la mano
 - f. Haber hecho / no haber hecho los deberes
 - g. Aprobar / suspender un examen
 - h. Otra.
20. Escala de Masculinidad hegemónica



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

Masculinidad hegemónica

1. Me molesta ver cuando una mujer le dice a un hombre lo que tiene que hacer.	0	1	2	3	4
2. Tener hijos es a lo único que pueden aspirar las mujeres.	0	1	2	3	4
3. Las mujeres no deben tener una vida sexual activa como los hombres.	0	1	2	3	4
4. Los hombres somos el sexo fuerte	0	1	2	3	4
5. Dentro de una relación de pareja, el hombre siempre tiene la última palabra.	0	1	2	3	4
6. Considero que los hombres somos mejores que las mujeres.	0	1	2	3	4
7. Las mujeres se ofenden fácilmente.	0	1	2	3	4
8. La delicadeza es una característica de las mujeres.	0	1	2	3	4
9. Como las mujeres son débiles, deben ser protegidas por los hombres.	0	1	2	3	4
10. Las mujeres tienen instinto maternal	0	1	2	3	4
11. Las mujeres, en comparación con los hombres son sumisas y obedientes.	0	1	2	3	4
12. Un hombre no debe desperdiciar la oportunidad de tener relaciones sexuales coitales con una mujer.	0	1	2	3	4
13. Para un hombre tener pocas o ninguna relación sexual coital con una mujer es algo de qué avergonzarse.	0	1	2	3	4
14. Entre amigos, hablamos de las veces que hemos tenido relaciones sexuales coitales con mujeres.	0	1	2	3	4
15. Se siente bien tener varias parejas a la vez.	0	1	2	3	4
16. La sola idea de sentirme atraído físicamente por personas de mí mismo sexo me hace sentir incómodo.	0	1	2	3	4
17. Me avergonzaría y rechazaría tener un familiar gay o lesbiana.	0	1	2	3	4
18. Respeto a las personas homosexuales siempre y cuando no se besen en la calle.	0	1	2	3	4
19. Si alguien es homosexual, le tuvo que pasar algo traumático	0	1	2	3	4
20. Si una persona homosexual va a terapia se puede curar.	0	1	2	3	4
21. Agrediría físicamente a una persona de mí mismo sexo si intenta coquetearme.	0	1	2	3	4

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



BLOQUE D. ACOSO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

21. ¿HAS PRESENCIADO EN TU ENTORNO EDUCATIVO O LABORAL ALGUNA SITUACIÓN DE ACOSO?
 - a. Si
 - b. No
 - c. NS/NC
22. Y en tu caso ¿has sufrido o sufres algún tipo de acoso?
 - a. Escolar
 - b. Ciberacoso
 - c. Por los amigos/as en general
23. ¿Has ejercido tu algún tipo de acoso?
 - a. Si
 - b. No
 - c. NS/NC
24. En la vida cotidiana pueden darse pequeños ejemplos de sexismo o discriminación por género con los que muchas veces convivimos. Señala de todos los mencionados MÁXIMO TRES ejemplos que te resulten más INADMISIBLES
 - a. Lenguaje no inclusivo
 - b. Diferencias en los uniformes
 - c. Que sea el hombre quien tenga que invitar
 - d. Estando en grupo que se tenga en cuenta la opinión de hombres que de mujeres
 - e. La separación o distinción de colores para niños y niñas
 - f. Los juguetes diferenciados para niños y niñas
 - g. Que se valore de forma distinta la ropa que lleva un chico que una chica
 - h. Que se vea raro una mujer adulta sin hijos/as
 - i. Comentarios despectivos hacia el cuerpo de personas gordas o con obesidad a través de redes sociales ("gordofobia")
 - j. Todas me resultan inadmisibles
 - k. Ninguno, no es algo relevante
 - l. NS/NC
25. ¿Te consideras Feminista?
 - a. Si
 - b. No
 - c. NS/NC
26. ¿Por qué?
27. ¿Qué significa para ti el feminismo?





NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

28. A continuación, nos gustaría que señalaras tu grado de acuerdo con las siguientes frases, según una escala de 0 a 10 en la que 0 significa "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo"

	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. El feminismo es necesario para conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. El feminismo busca perjudicar a los hombres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. El feminismo busca superar las barreras tradicionales de las mujeres para acceder a la	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. El feminismo no tiene un impacto real, solo se utiliza como herramienta política	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. El feminismo es fundamental para conseguir una sociedad justa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. El feminismo no se preocupa de los problemas reales de las mujeres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. EL feminismo debe implicar tanto a las mujeres como a los hombres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. El feminismo no es necesario porque ya existe la igualdad entre hombres y mujeres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

29. ¿Has oído hablar de las "nuevas masculinidades"?

- a. Si
- b. No
- c. NS/NC

30. Explica con tus propias palabras qué son para ti las "nuevas masculinidades"

31. ¿Cres hay otras maneras de expresarse como hombre que ayudarían a conseguir una sociedad más igualitaria entre hombres y mujeres? ¿Por qué?

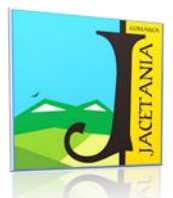
32. ¿Tienes pareja actualmente?

- a. Si
- b. No
- c. NS/NC

CONTESTA SOLO SI TIENES PAREJA

33. ¿Cuánto tiempo lleváis en pareja?

- a. Menos de 6 meses
- b. Entre 6 meses y 18 meses (un año y medio)
- c. Más de 18 meses (un año y medio)



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



34. Inventario maltrato psicológico de las mujeres (femenino) (del 1 al 5)

	Nunca	Una vez	De vez en cuando	Con frecuencia	Muy frecuente
1. Insultar a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. Gritar y decir palabrotas dirigiéndote a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Gritar y chillar a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Tratar a tu pareja como si fuera inferior	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. Decirle a tu pareja que estaba siendo irracional	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. Culpar a tu pareja de tus problemas	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. Hacer creer a tu pareja que estaba loca	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. Vigilar los horarios de tu pareja y dónde está	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. Usar el dinero de tu pareja sin su consentimiento	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. Mostrarte celoso/a de sus amistades	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. Acusar a tu pareja de tener una aventura	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. Interferir en la relación de tu pareja con su familia	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. Impedir que tu pareja haga cosas importantes para él/ella	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. Impedir a tu pareja que use el teléfono	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. Amenazar a tu pareja con golpearla o tirarle algo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. Decirle cosas a tu pareja con el objetivo de darle miedo (p. e. amenazar con suicidarte)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17. Abofetear o dar un puñetazo a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18. Obligar a tu pareja a hacer algo humillante (p. e. que suplique tu perdón)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19. Presionar a tu pareja para tener sexo de algún modo que ella no quería (p. e. sin protección)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20. Tirar algún objeto a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

21. Forzar físicamente a tu pareja para mantener relaciones sexuales (1) (2) (3) (4) (5)
22. Romper algún objeto (tirarlo contra el suelo, contra una pared) en presencia de tu pareja (1) (2) (3) (4) (5)

11.2. Anexo 2. Escalas e inventarios

Escala de Roles de Género de Oviedo (ERGO, A. Menéndez-Aller, P. Montes-Álvarez, A. Postigo, C. González-Nuevo, J. García-Fernández, M. Cuesta, y E. García-Cueto, 2022).

Escala de roles de género de Oviedo (ERGO)	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1. Soy una persona delicada	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. Soy sensible	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Siento que dependo emocionalmente de los demás	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Me gusta cuidar de los demás	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. Me dejo llevar por mis emociones	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. Soy una persona romántica	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. Siento que debo ser yo quien invite en una relación	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. Siento que debo ser yo quien proteja a mi pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. Habitualmente cedo el paso a las personas de otro sexo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. Como más que las personas del otro sexo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. Siento que debo ser yo quien de los primeros pasos en una relación	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. Si tuviera una pareja, (o con mi pareja actual) creo que debería ser yo quien se ocupe de hacer los trabajos que impliquen el uso de la fuerza	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. Suelo decir tacos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. Juego a videojuegos	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES



15. Disfruto observando contenidos violentos (1) (2) (3) (4) (5)
 16. Utilizo insultos de forma amistosa (1) (2) (3) (4) (5)

Inventario de roles de género de Bem (BSRI, versión adaptada por I. Fernández y D. Páez sobre la escala original de Bem, 1974)

Masculinidad – Feminidad (BSRI)	Nunca					Siempre				
1. Atlético/a, deportivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
2. Cariñoso/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
3. Personalidad fuerte	0	1	2	3	4	5	6	7		
4. Sensible a las necesidades de los demás	0	1	2	3	4	5	6	7		
5. Desea arriesgarse, amante del peligro	0	1	2	3	4	5	6	7		
6. Comprensivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
7. Compasivo/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
8. Dominante	0	1	2	3	4	5	6	7		
9. Cálido/a, afectuoso/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
10. Tierno/a, delicado/a, suave	0	1	2	3	4	5	6	7		
11. Agresivo/a, combativo/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
12. Actúa como líder	0	1	2	3	4	5	6	7		
13. Individualista	0	1	2	3	4	5	6	7		
14. Amante de los niños	0	1	2	3	4	5	6	7		
15. Lloro fácilmente	0	1	2	3	4	5	6	7		
16. Duro/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
17. Sumiso/a	0	1	2	3	4	5	6	7		
18. Egoísta	0	1	2	3	4	5	6	7		

Escala de masculinidad hegemónica (D. E. Carranza Namay y K.L. Miguel Rodríguez, 2021)

Masculinidad hegemónica

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Me molesta ver cuando una mujer le dice a un hombre lo que tiene que hacer. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Tener hijos es a lo único que pueden aspirar las mujeres. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |



NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS SEXUALES

3. Las mujeres no deben tener una vida sexual activa como los hombres.	0	1	2	3	4
4. Los hombres somos el sexo fuerte	0	1	2	3	4
5. Dentro de una relación de pareja, el hombre siempre tiene la última palabra.	0	1	2	3	4
6. Considero que los hombres somos mejores que las mujeres.	0	1	2	3	4
7. Las mujeres se ofenden fácilmente.	0	1	2	3	4
8. La delicadeza es una característica de las mujeres.	0	1	2	3	4
9. Como las mujeres son débiles, deben ser protegidas por los hombres.	0	1	2	3	4
10. Las mujeres tienen instinto maternal	0	1	2	3	4
11. Las mujeres, en comparación con los hombres son sumisas y obedientes.	0	1	2	3	4
12. Un hombre no debe desperdiciar la oportunidad de tener relaciones sexuales coitales con una mujer.	0	1	2	3	4
13. Para un hombre tener pocas o ninguna relación sexual coital con una mujer es algo de qué avergonzarse.	0	1	2	3	4
14. Entre amigos, hablamos de las veces que hemos tenido relaciones sexuales coitales con mujeres.	0	1	2	3	4
15. Se siente bien tener varias parejas a la vez.	0	1	2	3	4
16. La sola idea de sentirme atraído físicamente por personas de mí mismo sexo me hace sentir incómodo.	0	1	2	3	4
17. Me avergonzaría y rechazaría tener un familiar gay o lesbiana.	0	1	2	3	4
18. Respeto a las personas homosexuales siempre y cuando no se besen en la calle.	0	1	2	3	4
19. Si alguien es homosexual, le tuvo que pasar algo traumático	0	1	2	3	4
20. Si una persona homosexual va a terapia se puede curar.	0	1	2	3	4
21. Agrediría físicamente a una persona de mí mismo sexo si intenta coquetearme.	0	1	2	3	4

Psychological Maltreatment of Women Inventory-Female (PMWI-F, Tolman 1989)

PMWI-F	Nunca	Una vez	De vez en cuando	Con frecuencia	Muy frecuente
1. Insultar a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. Gritar y decir palabrotas dirigiéndote a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Gritar y chillar a tu pareja	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Tratar a tu pareja como si fuera inferior	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)



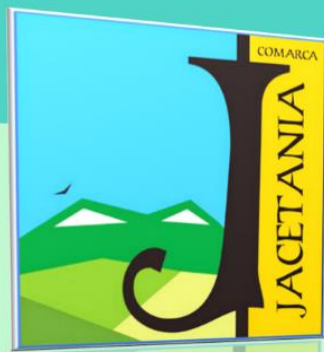
NOSOTROS SUMAMOS

"OTROS" MODELOS DE MASCULINIDAD PARA
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS ABUSOS
SEXUALES



- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. Decirle a tu pareja que estaba siendo irracional | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 6. Culpar a tu pareja de tus problemas | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 7. Hacer creer a tu pareja que estaba loca | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 8. Vigilar los horarios de tu pareja y dónde está | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 9. Usar el dinero de tu pareja sin su consentimiento | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 10. Mostrarte celoso/a de sus amistades | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 11. Acusar a tu pareja de tener una aventura | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 12. Interferir en la relación de tu pareja con su familia | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 13. Impedir que tu pareja haga cosas importantes para él/ella | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 14. Impedir a tu pareja que use el teléfono | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 15. Amenazar a tu pareja con golpearla o tirarle algo | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 16. Decirle cosas a tu pareja con el objetivo de darle miedo (p. e. amenazar con suicidarte) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 17. Abofetear o dar un puñetazo a tu pareja | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 18. Obligar a tu pareja a hacer algo humillante (p. e. que suplique tu perdón) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 19. Presionar a tu pareja para tener sexo de algún modo que ella no quería (p. e. sin protección) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 20. Tirar algún objeto a tu pareja | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 21. Forzar físicamente a tu pareja para mantener relaciones sexuales | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 22. Romper algún objeto (tirarlo contra el suelo, contra una pared) en presencia de tu pareja | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |





Comarca LA JACETANIA.
Área de Servicios Sociales.

<https://www.jacetania.es/servicios-accion-social.php>



AMALTEA
SEXOLOGÍA

AMALTEA Instituto de Sexología
Área de Investigación y Evaluación.

www.amaltea.org